



IRAQI
Academic Scientific Journals



العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN:2073-1159 (Print) E-ISSN: 2663-8800 (Online)

ISLAMIC SCIENCES JOURNAL

Journal Homepage: <http://jis.tu.edu.iq>

ISJ

The Educational motive for Righteous Families in the Holy Qur'an

**Dr. Mohamed
Mahmoud Hussein***

The General Directorate
of Salah al-Din
Education, Ministry of
Education, Iraq .

KEY WORDS:

the righteous families, the
prophets, family,
children.

ARTICLE HISTORY:

Received: 3 / 8 /2021

Accepted: 17 /8 / 2021

Available online: 15 /12 /2021

ISLAMIC SCIENCES JOURNAL (ISJ ISLAMIC SCIENCES JOURNAL (ISJ

ABSTRACT

This research deals with the righteous families in the Holy Qur'an. The Noble Qur'an has told us examples of multiple families represented by the families of the Prophets, peace be upon them and others. We have shown in this research the attitudes, judgment, and educational images that these families took in building their good families, and how these families established the moral criterion. In light of a continuous commitment from the two corners of the family to the children, where children acquire morals and principles, and are nourished by the culture that guides them in their future behavior.

الوازع التربوي للأسر الصالحة في القرآن الكريم

م. د. محمد محمود حسين

المديرية العامة لتربية صلاح الدين , وزارة التربية, العراق.

الخلاصة: يتناول هذا البحث الاسر الصالحة في القرآن الكريم وقد قصَّ علينا القرآن الكريم نماذج من أسرٍ متعددة تمثلت بأسر الأنبياء عليهم السلام و غيرهم ، وقد بينا في هذا البحث المواقف والحكم والصور التربوية التي اتخذتها هذه السر في بناء اسرها الصالحة ، و كيف اقامت هذا الاسر المعيار الأخلاقي، في ظل تعاهد مستمر من ركئي الاسرة للأبناء، حيث يشرب الأبناء الأخلاق والمبادئ، ويُغذوا بالثقافة التي توجههم في سلوكهم المستقبل .

الكلمات الدالة: الاسر الصالحة ، الأنبياء ، الاسرة ، الأبناء .

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم واقفياً أثرهم الى يوم الدين .

وبعد : فإن الإنسان لا تستقيم حياته بدون أسرة، يعرف فيها الأب والأم والأقرباء، من ابن وأخ وجد وغيرهم، ليحصل بينهم التكافل، فوجود الاسرة ضرورة شرعية، وحاجة فطرية، والاسرة لماً كانت وحدة بناء المجتمع، اهتم بها الشرع الحكيم، وأولاهها اهتماماً بالغاً، بما يضمن لها السعادة والاستقرار، ويعيش أفرادها متحابين متآخين منسجمين، متخلقين بآثار من سبقهم من الأنبياء والمرسلين .

وقد قص علينا القرآن الكريم نماذج من أسرٍ متعددة، منها المؤمنة التي حكمت شرع الله فيها فسادت وكانت مثلاً للمؤمنين يُحتذى بها ويُتبرك بذكرها، ومنها الكافرة التي فرطت في دينها، فأدى اختلالها الى إضرار من حولها، وكانت مثل سوء ينفر منه كل مؤمن عاقل .

وموضوع هذا البحث ((الوازع التربوي للأسر الصالحة في القرآن)) ممّا تشتد حاجة المسلم الى معرفته، وتكمن أهمية هذا الموضوع في وجوه عدة منها :

١. إنّ واقعنا الحالي يفرض علينا إعادة النظر في تكوين الاسرة المسلمة الحقّة، بعد تعرضها لهجمات من شتى الجهات، جعلتها تفقد دورها المنوط بها .
٢. تحقق الاسرة فوائد جمة للناس، ففيها يسكن عناصر الاسرة بعضهم لبعض، وتكون المودة والرحمة عماد العلاقات الاسرية، فمع ضرورة مباني البيوت المادية للسكن، إلا أنها تعجز عن تحقيق نتائج المرجوة دون أن تكون عامرة بصلاح أهلها .

٣. يمثل عناصر الاسرة كالأزواج والأبناء، قرة عين منشودة لأزواجهم وآبائهم، يقول الله تعالى : ﴿ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ الْفَرِحَانُ الشَّعْرَاءُ النَّكَاتُ الْعَجُوزَاتُ الْبُورُ الْفَتَاتُ الْيَتَامَى الْأَجْرَاءُ أَسْكِبًا فَظًا بِسِينٍ ﴾ (١)،

ولا يكون ذلك إلا بالاستيثاق بعري الإيمان، وهذا خليل الرحمن يقول : ﴿ الرَّحْمَنُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قَالَ تَعَالَى ﴾ (٢) .

٤. الاستزادة من معرفة أحوال الأنبياء والأولياء وأسرهم؛ إذ مكانتهم وعظيم أخلاقهم لا تخفى، مع ما فيها من عبر ودروس تقتبس من أحوالهم وأخلاقهم.

وتلخصت منهجية بحثي بمراجعة كُتب التفسير، والحديث، والتراجم، والمعاجم، والتاريخ كالبداية والنهاية، وذلك لأجل الوقوف على تفاصيل حياتهم، ووقائع الحوادث التي جرت في زمانهم ، وتوثيق النصوص من مصادرها

(١) سورة الفرقان ، من الآية (٧٤) .

(٢) سورة إبراهيم ، من الآية (٣٥) .

المبحث الاول

الاسرة في اللغة والاصطلاح

المطلب الاول: الاسرة لغةً:

من خلال تتبع كلمة (أسرة) في قواميس اللغة، سنجدتها تدلُّ عمومًا على الحبس، الذي هو مرادف للإسراك، ومن ذلك الأسير، وكانوا يشدونّه بالقدِّ، وهو الإسار، فسُمِّي كلُّ أخيدٍ وإن لم يُؤسَّر : أسيرًا ، قال الأعشى (١) :

وَقَيْدِنِي الشُّعْرُ فِي بَيْتِهِ...كَمَا قَيْدَ الْإِسْرَاثُ الْجِمَارِ (٢)

وتأتي الاسرة بمعنى : الدَّرْعُ الحصينة، وأنشدوا :

وَالْإِسْرَةُ الْحَصْدَاءُ وَ...الْبَيْضُ الْمُكَلَّلُ وَالرِّمَاحُ (٣)

وَأَسْرُهُ يَأْسِرُهُ أَسْرًا وَإِسَارَةٌ : شَدَّهُ بِالْإِسَارِ، وَالْإِسَارُ : مَا شُدَّ بِهِ ، وَأَسْرَةُ الرَّجُلِ : عَشِيرَتُهُ وَرَهْطُهُ الْأَذْنَونَ؛ لِأَنَّهُ يَتَقَوَّى بِهِمْ (٤) .

ولم يرد لفظها صريحًا في القرآن الكريم، ولكن جاءت مرادفاتهما، ومن أهمها : الأهل كقوله

تعالى : ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ **قال تعالى** : ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ **قال** **تعالى** : ﴿﴾ (٥)، والعشيرة كقوله تعالى :

﴿﴾ (٦)، والرهط كقوله تعالى : ﴿﴾ (٦)، والرهط كقوله تعالى : ﴿﴾ (٦)، والرهط كقوله تعالى : ﴿﴾ (٦)، والرهط كقوله تعالى : ﴿﴾ (٦) .

(١) هو: ميمون بن قيس بن جندل الوائلي ، أبو بصير، من بني قيس بن ثعلبة ، المعروف بأعشى قيس، توفي

سنة ٥٧هـ . ينظر : الأعلام، خير الدين بن محمود بن محمد الزركلي (ت: ١٣٩٦هـ)، دار العلم للملايين - بيروت، ط ١٥٥، ٢٠٠٢هـ : ٣٤١/٧ .

(٢) ينظر: معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزويني (ت: ٣٩٥هـ)، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، دار الفكر - بيروت، ١٩٧٩م : ٣/٣ .

(٣) ينظر: لسان العرب، جمال الدين محمد بن مكرم بن علي بن منظور الأنصاري الإفريقي (ت: ٧١١هـ)، دار صادر - بيروت، ط ٣، ١٤١٤هـ : ١٩/٤ .

(٤) ينظر : أساس البلاغة ، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ)، دار صادر - بيروت: ص ١٢ .

(٥) سورة هود ، من الآية (٤٦) .

(٦) سورة الشعراء ، من الآية (٢١٤) .

(٧) سورة هود ، من الآية (٩٢) .

المطلب الثاني: الاسرة اصطلاحاً:

ان من اهم قواعد النظام الاجتماعي في الاسلام هي الاسرة، فالحفاظ عليها بمثابة الحفاظ على المجتمع، لانها مرتبطة به ارتباطاً وثيقاً، ذا اعتنى الاسلام بالأسرة اعتناءً كبيراً^(١) ولقد عرّف علماء كثرٍ تخصّص الاسرة بتعريف معيّن ، بحسب منظورهم لذلك التخصص، فلقد عرّفها علماء الاجتماع مثلاً ، بأنّها : « الجماعة الإنسانية التنظيمية المكلفة بواجب استقرار المجتمع وتطوره »^(٢) .

إدّاء، فالاسرة هي : الوحدة الاجتماعية الأولى التي يتكون منها المجتمع، فنواة هذه البشرية التي تصل المليارات، هي تلك الخلية الأولى التي تكونت من الأم والأب اللذين ارتبطا برباط شرعي يقرّه المجتمع، سواء كان ذلك الرباط مستمداً من تعاليم الوحي كما في مجتمعات المسلمين وأتباع الأديان السماوية الأخرى، أو من أعراف المجتمعات^(٣)

والاسرة أيضاً : خلية اجتماعية تتكون في ظلّ شروط معيّنة، وتستلزم منظومة من الواجبات والحقوق بين أطرافها، لكن أهمية الاسرة ليست منحصرة في التكاثر البشري، بل أهميتها تتجاوز ذلك الى الضبط السلوكي، وإقامة المعيار الأخلاقي، في ظل تعاقد مستمر من ركني الاسرة للأبناء، حيث يشرب الأبناء الأخلاق والمبادئ، ويُغذوا بالثقافة التي توجههم في سلوكهم المستقبل حينما يتعاملون مع بقية أفراد المجتمع، وربما كانت هذه المهمة الثانية للأسرة تفوق المهمة الأولى^(٤).

فإن قلة الأفراد مع وجود التوجهات السليمة والأخلاق المنضبطة، خيرٌ من كثرة منحرفة، لا تظللها الأبوة، ولا ترعاها الأمومة، فتنشأ نشأة سيئة، فتكون مصدر شقاء وإفساد في المجتمعات. والمهمتان المذكورتان مركورتان في الفطرة البشرية؛ ولذا لما جرّبت المذاهب الإلحادية إلغاء كيان الاسرة في القرن الماضي، لم يمضِ إلا زمن يسير حتى تراجعت عن هذا التجاوز المفرط لركائز الفطرة التي أودعها الله (ﷻ) النفس البشرية^(٥) .

(١) المسائل الفقهية المبنية على الوقت المختصة بالاسرة، دلشاد جلال محمد، مجلة العلوم الإسلامية، العدد ٥،

جامعة تكريت، ٢٠١٩، ص ١٤٢.

(٢) ينظر: دراسات في علم الاجتماع العائلي، مصطفى الخشاب ، دار النهضة العربية - بيروت، ١٩٦٦م : ص ٤٣.

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٤.

(٤) المصدر نفسه .

(٥) ينظر: دراسات في علم الاجتماع العائلي، مصطفى الخشاب ، دار النهضة العربية - بيروت، ١٩٦٦م : ص ٤٥.

وأبرزت آيات القرآن الكريم أصل تكوين الاسرة، فقال تعالى : ﴿الْأَسْتَكُ الْمُسْتَلَكُ النَّبِيُّ النَّازِكُ عَيْسَى
 النَّجِيُّ الْإِنْفُكُ الْمَطْفُفِيُّ الْأَشَقُّ الْطَارِقُ الْأَعْلَى الْعَاشِيَةُ الْفَجْرُ الْبَلَدُ الْبَيْسِيُّ اللَّيْلُ الضَّحِيُّ الْبَرْجُ التَّبِينُ
 الْعَلَقُ الْفَتْلُ الْبَيْسِيُّ الْبَلَدُ الْعَالِيَةُ الْفَتْلُ الْعَجْرُ الْهَجْرُ الْبَلَدُ الْفَتْلُ الْبَلَدُ الْفَتْلُ الْفَتْلُ الْفَتْلُ
 الْفَتْلُ الْفَتْلُ ﴾^(١) أي: ابتداء خلق أبيكم آدم عليه السلام من تراب، ثم جعل نسله من سلالة من ماء
 مهين أي: ذكراً وأنثى؛ لطفاً منه ورحمة أن جعل لكم أزواجاً من جنسكم؛ لتسكنوا إليها^(٢) .
 ومحيط الاسرة واسع ؛ إذ الاسرة في الإسلام لا تقتصر على الزوجين والأولاد فقط، وإنما تمتد
 الى شبكة واسعة من ذوي القربى من الأجداد والجندات، والإخوة والأخوات، والأعمام والعمات،
 والأخوال والخالات، وغيرهم ممن تجمعهم رابطة النسب أو المصاهرة أو الرضاع، أينما كان
 مكانهم^(٣) .

المبحث الثاني

أنواع الاسر ونماذج منها في القرآن الكريم

المطلب الأول : أسر الأنبياء (أسرة سيدنا زكريا -عليه السلام- نموذجاً)

تعدُّ أسرة نبي الله زكريا عليه السلام نموذجاً هادياً لأسر المؤمنين، والحديث عنها حديث ممتع وشيق،
 ومن كآهل بيته عليه السلام يُستحلى الحديث عنهم؟! فهم صفوة الصفوة، نستلهم منهم عبر
 الفضائل، ورحيق الإيمان، وكريم الشمائل.

بدأت قصة سيدنا زكريا عليه السلام عندما تقدم في السنّ، وملاً الشيب شعره، وقد نزل كتاب الله
 تبارك وتعالى معبراً عن حال زكريا عليه السلام وذلك بقوله : ﴿الْعَظِيمُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قَالَ تَعَالَى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾^(٤) أي ضعف العظم وتساقط سائر قوته، ولأنه
 أشد ما فيه وأصلبه، فإذا وهن كان ما وراءه أوهن منه^(٥) .

﴿ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ قَالَ ﴾ والاشتعال انتشار شعاع النار، شبه به انتشار الشيب في الرأس، وهذا من
 أحسن الاستعارة في كلام العرب، والشيب مخالطة الشعر الأبيض الأسود، واستحِبَّ للمرء أن

(١) سورة فاطر ، من الآية (١١) .

(٢) ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية
 الأندلسي (ت: ٥٤٢هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت: ط١، ١٤٢٢ هـ :
 ٣٣٢/٤ .

(٣) ينظر: المجتمع والاسرة في الإسلام، محمد طاهر الجوابي، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع-
 بيروت، ط٣، ١٤٢١ هـ : ص٢٢ .

(٤) سورة مريم ، من الآية (٤) .

(٥) ينظر: الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري القرطبي (ت: ٦٧١هـ)،
 تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة، ط٢، ١٣٨٤ هـ : ٧٦/١١ .

يذكر في دعائه نعم الله تعالى عليه وما يليق بالخضوع، وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا أي لم تكن تخبب دعائي إذا دعوتك، وإنك عودتني الإجابة فيما مضى، وفيه إظهار لعادات تفضله في إجابته أدعيته^(١) .

﴿ الرَّحِيمِ صَدَّقَ اللَّهُ الْعَظِيمَ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾^(٢) الموالي هنا : بنو العم والعصبة الذين يلونه في النسب، والعرب تسمى بني العم الموالي، وكان مواليه مهملين للدين، من ورائي : أي من بعد موتي، فخاف بموته أن يُضَيِّعَ الدِّينَ، فطلب ولياً يقوم بالدِّين بعده، فلم يسئل من يرث ماله؛ لأنَّ الأنبياء لا تُورَّث، وأنه ﷺ أراد وراثته العلم والنبوة لا وراثته المال، وَكَانَتْ امْرَأَتِي عَاقِرًا امرأته هي إيشاع، أخت حنة أم مريم ، فعلى هذا القول يكون يحيى ابن خالة عيسى (عليهما السلام) على الحقيقة، والعاقر: التي لا تلد لكبر سنها^(٣) .

﴿ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ سؤال ودعاء، لم يصرح بولد ؛ لما علم من حاله وبعده عنه بسبب المرأة، وجرى له هذا الأمر وهو ابن خمس وتسعين سنة، فقد كان غلب على ظنه أنه لا يولد له لكبره، ودعاء زكريا (ﷺ) في الولد إنما كان لإظهار دينه، وإحياء نبوته، ومضاعفة لأجره لا للدنيا، ﴿﴾ ﴿﴾ ﴿﴾ ﴿﴾ ﴿﴾^(٤) أي هب لي من لدنك الولي الذي هذه حاله وصفته ؛ لأنَّ الأولياء منهم من لا يرث، فقال: هب لي الذي يكون وارثي في النبوة والعلم والحكمة^(٥) .

وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا أي صالحاً مرضياً في أخلاقه وأفعاله، نبياً كما جعلت أباه نبياً، والولد إذا كان بهذه الصفة نفع أبويه في الدنيا والآخرة، وخرج من حد العداوة والفتنة الى حد المسرة والنعمة، وفي هذه الآية دليل على جواز الدعاء بالولد، وقد دعا النبي (ﷺ) لأنس^(٦) (ﷺ) خادمه فقال : ((اللَّهُمَّ أَكْثِرْ مَالَهُ وَوَلَدَهُ وَبَارِكْ لَهُ فِيمَا أُعْطِيَتْهُ))^(٧)، فدعا له بالبركة تحرزاً مما يؤدي إليه الإكثار

(١) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ٧٧/١١ ، قصص الأنبياء، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي (ت: ٧٧٤هـ)، تحقيق: مصطفى عبد الواحد، مطبعة دار التأليف - القاهرة، ط١، ١٣٨٨ هـ : ٣٥١/٢ .

(٢) سورة مريم ، من الآية (٥) .

(٣) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ٧٨/١١ - ٧٩ ، جامع البيان في تأويل القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبري (ت: ٣١٠هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة-بيروت، ط١، ١٤٢٠ هـ : ٤٦١/١٥ .

(٤) سورة مريم ، من الآية (٦) .

(٥) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ٧٩/١١ - ٨١ .

(٦) هو: أنس بن مالك بن النضر الأنصاري الخزرجي، خادم رسول الله (ﷺ)، وأحد المكثرين من الرواية عنه، توفي سنة ٩١ هـ . ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة، أحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ)، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود ، دار الكتب العلمية - بيروت، ط١، ١٤١٥ هـ : ٢٧٧/١ .

(٧) أخرجه البخاري من حديث أم سليم (ﷺ) مرفوعاً . صحيح البخاري ، كتاب الدعوات، باب من خص أخاه بالدعاء : ٧٣/٨ رقم الحديث (٦٣٣٤) .

الإكثار من الهلكة، وهكذا فليترضع العبد الى مولاه في هداية ولده، ونجاته في أولاه وأخراه اقتداء بالأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) والفضلاء^(١) .

فاستجاب الله دعاءه فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَلَأَى الْأَبْطَالَ﴾^(٢) فتضمنت هذه البشرية ثلاثة أشياء : أحدها: إجابة دعائه وهي كرامة، الثاني: إعطاؤه الولد وهو قوة، الثالث: أن يُفردَ بِتَسْمِيَتِهِ، اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا أي لم نسّم أحدا قبل يحيى بهذا الاسم، ومن منة الله تعالى عليه أنه لم يكل تسميته الى الأبوين، أو معناه لم تلد العواقر مثله ولدا^(٣) .
﴿الْأَنْبِيَاءِ الْأَمْثَالِ الْبُورِيَّةِ يُؤْتِيهِمُ الرِّزْقَ رَغَدًا أَمْثَالًا الْكَبِيرَةِ مَرْجِبًا طَلَّتِ الْأَنْبِيَاءَ﴾^(٤)
ليس على معنى الإنكار لما أخبر الله تعالى به، بل على سبيل التعجب من قدرة الله تعالى أن يخرج ولدا من امرأة عاقر وشيخ كبير، وَقَدْ بَلَغَتْ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا يعني النهاية في الكبر واليبس والجفاف^(٥) .

﴿الَّذِينَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ الْبُرْجَانِ السُّجْرَةِ النَّصْرَةَ الْعَجَبُونَ الرُّؤْفَ الْقَتْمَانَ السُّجْرَةَ الْأَجْرَانِ سَكَنًا قَطْرًا يَبْتَ﴾^(٦)
أي كما خلقك الله تعالى بعد العدم ولم تك شيئا موجودا، فهو القادر على خلق يحيى وإيجاده^(٧) .

فطلب زكريا (عليه السلام) آية على حملها بعد بشارة الملائكة إياه أي تَمَّ النعمة بأن تجعل لي آية، وتكون تلك الآية زيادة نعمة وكرامة وطمأنينة ، ﴿الضَّاقَاتِ مِنَ الرِّزْقِ عَنَّا فَصَلَّ عَلَيْنَا رَغَدًا فَوَقَدْنَا لَكُمُ الْبُرْجَانَ الْمُنَافِقِينَ الْإِخْوَانَ الْمَجْمُوعَةَ الْغَابِرِينَ مِنَ الدَّارِ الْآخِرَةِ﴾^(٨) أي علامتك لذلك، ودليلك عليه أن لا تكلم الناس ثلاث ليال وأنت سويّ صحيح، لا علة بك من خرس ولا مرض يمنعك من الكلام^(٩) .
﴿الَّذِينَ الْبِحْبِيبِ الْفَسِيحِ الرَّحْمَنِ الْوَالِقِينَ الْجَارِدِ الْجَانِلِينَ الْمُتَمَكِّنِينَ الصَّوْفِ الْبُرْجَانَ الْمُنَافِقِينَ﴾^(١٠) أي أشرف عليهم من المصلى، والمحارب أرفع المواضع، وأشرف المجالس، وكانوا يتخذون المحاريب فيما ارتفع من الأرض، أي أشار، أو كتب على الأرض بذلك^(١١)

(١) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ٨٠/١١ ، البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي

(ت: ٧٧٤هـ)، تحقيق: علي شيري، دار إحياء التراث العربي-بيروت، ط١، ١٤٠٨هـ : ٤٧/٢ .

(٢) سورة مريم ، من الآية (٧) .

(٣) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ٨٢/١١ - ٨٣ .

(٤) سورة مريم ، من الآية (٨) .

(٥) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ٨٣/١١ .

(٦) سورة مريم ، من الآية (٩) .

(٧) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ٨٤/١١ .

(٨) سورة مريم ، من الآية (١٠) .

(٩) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ٨٤/١١ ، جامع البيان : ١٥١/١٨ .

(١٠) سورة مريم ، من الآية (١١) .

المطلب الثاني : أسر الصالحين (أسرة لقمان الحكيم نموذجاً)

ضرب الله تعالى مثلاً للأسرة الصالحة بلقمان وابنه واختلف العلماء في لقمان هل كان حكيماً ام عبد صالحاً، فلقمان مثال الأب المهتدي الذي فتح الله عليه كنوز الحكمة، والمعتني بولده منذ صغره؛ يعظه ويربيه، وابنه مثال الابن المهتدي الذي يتلقى النصح من أبيه الصالح^(١) .

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ وهو لقمان بن باعوراء ابن أخت أيوب أو ابن خالته ، وكان قاضياً في بني اسرائيل ، أسود من سودان مصر مشقق الرجلين ذا مشافر، أي عظيم الشفتين، أعطاه الله تعالى الحكمة، وكان يؤازر داود (عليه السلام) بحكمته، وجمهور أهل التأويل أنه كان ولياً ولم يكن نبياً^(٢) ، والحكمة : الإصابة في القول العمل، وهي من المواهب لا من المكاسب^(٣) .

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ قال تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ﴾ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾^(٤) فيه تقديران: أحدهما أن تكون "أن" بمعنى "أي" مفسرة ، أي قلنا له اشكر، أو المعنى: ولقد آتينا لقمان الحكمة لأن يشكر الله تعالى، والشكر لله: طاعته فيما أمر به^(٥) .

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ قال تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمِ﴾ أي كفر النعم فلم يوحد الله ﴿بِالْبَنَاتِ وَالْإِحْقَاطِ مَجْمُوعًا﴾ عن عبادة خلقه ﴿الصَّاقَاتِ كَيْفًا﴾^(٦) أي محمود عند الخلق في فعله . قال السهيلي: اسم ابنه ثاران، وقيل: مشكم، وقيل: أنعم^(٧) حكاة النقاش ينصحه ويذكره، والوعظ: زجرٌ يقتنر بتخويف، والموعظة: النصح والإرشاد والتذكير بالخير فيما يرق له القلب، وذكر هنا وصايا لقمان الحكيم، وهي وصايا ثمينة في غاية الحكمة والدعوة الى طريق الرشاد، وقد جاءت هذه الوصايا مبدوءةً بالتحذير من الشرك الذي هو أقيح الذنوب، وأعظم الجرائم عند الله^(٨) .

(١) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ٨٤/١١ .

(٢) شخصية لقمان الحكيم في القرآن الكريم، احمد طابيس حسن، مجلة العلوم الاسلامية، العدد ١٠، جامعة تكريت، ٢٠٢٠، ص ٨٩-٩٠ .

(٣) ينظر : الجامع لأحكام القرآن : ٥٩/١٤ .

(٤) ينظر : روح البيان، أبو الفداء إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي (ت: ١١٢٧هـ)، دار الفكر - بيروت: ٧٤/٤ ، صفوة التفاسير، محمد علي الصابوني، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة، ط١، ١٤١٧هـ : ٤٥١/٢ .

(٥) سورة لقمان: ١٢ .

(٦) ينظر : الجامع لأحكام القرآن : ٦١/١٤-٦٢ ، روح البيان : ٧٤/٤ .

(٧) سورة لقمان ، الآية (١٢) .

(٨) ينظر : الجامع لأحكام القرآن : ٦٢/١٤ .

(٩) ينظر : روح البيان : ٧٧/٧، صفوة التفاسير : ٤٥١/٢ .

﴿رَجِيحٍ قَالَ تَعَالَى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ﴾^(١) ،
ولما نزلت الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ^(٢) شق ذلك على
على أصحاب رسول الله (ﷺ) وقالوا: أين لا يظلم نفسه؟، فقال رسول الله (ﷺ): ((ليس هو كما
تظنون إنما هو كما قال لقمان لابنه: ﴿اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ﴾^(٣).
ووصينا الانسان بوالديه هاتان الآيتان اعتراض بين أتاء وصية لقمان، وقيل: إن هذا مما أوصى
به لقمان ابنه، لما خصَّ تعالى الأم بدرجة، ذكَّر الحمل، وبدرجة ذكر الرضاع حصل لها بذلك
ثلاث مراتب، وللأب واحدة، وأشبه ذلك قوله (ﷺ) حين قال له رجل: ((من أبر؟ قال: أمك،
قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك))^(٤) فجعل له
الربع من المبرة كما في هذه الآية^(٥) .
﴿مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾^(٦) أي حملته في بطنها ، وهي تزداد كل يوم ضعفا على ضعف وفصله
في غامين انقضاء والمقصود من الفصاى الفطام، فعبّر بغايته ونهايته، ﴿الرَّجِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾
﴿﴾﴾﴾﴾﴾﴾﴾^(٦) أي أن اشكر الله على نعمة الإيمان، ولوالديك وللوالدين على نعمة
التربية، ومن شكر الوالدين الدعاء لهما في أدبار الصلوات^(٧) .
وجملة هذا الباب أن طاعة الأبوين لا تراعى في ركوب كبيرة، ولا في ترك فريضة، وتلزم
طاعتها في المباحات، ويستحسن في ترك الطاعات النذبة، ومنه أمر الجهاد الكفائية، والإجابة
للأم في الصلاة مع إمكان الإعادة، على أن هذا أقوى من النذبة، لكن يعلل بخوف هلكة عليها،
ونحوه مما يبيح قطع الصلاة فلا يكون أقوى من النذبة^(٨).

(١) سورة لقمان ، الآية (١٣) .

(٢) سورة الأنعام ، الآية (٨٢) .

(٣) ينظر: صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد
عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، كتاب الإيمان، باب صدق الإيمان وإخلاصه : ١١٤/١ رقم
الحديث (١٢٤) .

(٤) ينظر: صحيح مسلم، كتاب الإيمان، كتاب البر والصلة والآداب، باب بر الوالدين وأنهما أحق به: ١٩٧٤/٤
١٩٧٤/٤ رقم الحديث (٢٥٤٨) .

(٥) ينظر : الجامع لأحكام القرآن : ٦٤/١٤ .

(٦) سورة لقمان ، الآية (١٤) .

(٧) ينظر : الجامع لأحكام القرآن : ٦٥/١٤ .

(٨) ينظر : الجامع لأحكام القرآن : ٦٥/١٤ .

﴿يُنذِرَكُمْ هُوَ يُؤْمِنُكَ الرَّحْمٰنُ اِبْرٰهِيْمَ﴾ أي: وصاحبهما في الدنيا صحابا معروفاً ومعاشرة جميلة يرتضيه الشرع ويقتضيه الكرم من الانفاق وغيره، وفي هذه الآية دليل على صلة الأبوين الكافرين بما أمكن من المال إن كانا فقيرين، وإلانة القول والدعاء الى الإسلام برفق^(١) .

واتبع سبيل من أناب إلي وصية لجميع العالم، كأن المأمور الإنسان، ومعنى أناب: مال ورجع الى الشيء، وهذه سبيل الأنبياء والصالحين ﴿...﴾ ﴿سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ اَلْاِْمْرَانُ الْاَفْسَانُ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ هُوَ يُؤْمِنُكَ الرَّحْمٰنُ اِبْرٰهِيْمَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ الْاَمْرَانُ الْاَفْسَانُ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ هُوَ يُؤْمِنُكَ الرَّحْمٰنُ اِبْرٰهِيْمَ﴾ ^(٢) وهذا توعد ﴿...﴾ ببعث من في القبور والرجوع إليه للجزاء والتوقيف على صغير الأعمال وكبيرها^(٣) .

﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ هُوَ يُؤْمِنُكَ الرَّحْمٰنُ اِبْرٰهِيْمَ﴾ وهذا الكلام فيه المبالغة والانتهاه في التفهيم لابنه ، أي أن قدرته ﴿...﴾ تنال ما يكون في تضاعيف صخرة، وما يكون في السماء والأرض، وهذا القول من لقمان إنّما قصد به إعلام ابنه بقدر قدرة الله تعالى، وهذه الغاية التي أمكنه أن يفهمه؛ لأنّ الخردلة لا يدرك الحس لها ثقلاً؛ إذ لا ترجح ميزانا، أي لو كان للإنسان رزق مثقال حبة خردل في هذه المواضع جاء الله بها حتى يسوقها الى من هي رزقه، أي لا تهتم للرزق حتى تشتغل به عن أداء الفرائض، وعن اتباع سبيل من أناب إلي ، أو معناها : إن تك الحسنة أو الخطيئة مثقال حبة يأت بها الله، أي لا تقوت الإنسان المقدر وقوعها منه، وبهذا المعنى يتحصل في الموعظة ترجية وتخويف مضاف الى تبين قدرة الله تعالى، وفي القول الأول ليس فيه ترجية ولا تخويف^(٤) .

وقد وجه لقمان ابنه الى الابتعاد عن الغرور و﴿...﴾ خَدَّكَ لِلنَّاسِ أَي تَمَلَّ خَدَّكَ عَنْهُمْ تَكْبَرًا عَلَيْهِمْ مَعْجِبًا بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكَ فَتَكُونُ بِهَذَا مَفْسُودًا^(٥)، والأصعر هو المعرض بوجهه كبيراً ، وقيل: وقيل: هو أن تلوي شديقك إذا ذكر الرجل عندك كأنك تحتقره، فالمعنى: أقبل عليهم متواضعا مستأنسا، وإذا حدثك أصغرهم فأصغ إليه حتى يكمل حديثه^(٦) .

(١) ينظر : الجامع لأحكام القران : ٦٥/١٤ ، روح البيان : ٧٩/٧ .

(٢) سورة لقمان ، الآية (١٥) .

(٣) ينظر : الجامع لأحكام القران : ٦٦/١٤ .

(٤) ينظر : الجامع لأحكام القران : ٦٧/١٤ .

(٥) القيم الاخلاقية في سورة لقمان واثرها في التوجيه التربوي للأبناء، وفاء كاظم سليم، مجلة العلوم الاسلامية، العدد٧، جامعة تكريت، ٢٠٢١، ص٣٥٩ .

(٦) ينظر : روح البيان : ٨٤/٧ .

﴿ الْمَلَأُوا الْقِيَامَةَ الْأَمَلَةَ الْمَسَلَاتِ النَّبِيَّ النَّازِكَةَ عَسَى الْكَلْبُ الْأَفْطَرُ الْمُطْفِئُ الْأَشَقَّةِ الْبُرُوجِ الطَّارِقِ الْأَجَلِي الْعَاشِيَةِ الْفَجْرِ الْبَلَدِ الْبُهَيْسِ ﴾ ، أي: متبخترا متكبرا، فالمرحُ مختال في مشيته، وأهل هذا الخلق ملازمون للفخر والخيلاء، ﴿ الْعَاشِيَةِ الْفَجْرِ الْبَلَدِ الْبُهَيْسِ ﴾ (١) والفخور: هو الذي يعدد ما أعطي ولا يشكر الله تعالى (٢)، ولما نهاه عن الخلق الذميمة، رسم له الخلق الكريم الذي ينبغي أن يستعمله، فقال تعالى: ﴿ اللَّيْلُ الضَّحَى الْبُرُوجِ ﴾ ، أي:توسط فيه، والقصد: ما بين الاسراع والبطء، أي لا تدب دبيب المتماوتين، ولا تثب وثب الشطار (٣).

﴿ التَّيْنِ الْعَلَقِ الْبَعْرِ الْبَيْتِ ﴾ أي انقص من صوتك واقصر واخفض في محل الخطاب والكلام، خصوصا عند الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وعند الدعاء والمناجاة، ولا تتكلف رفع الصوت، وخذ منه ما تحتاج إليه، فإن الجهر بأكثر من الحاجة تكلف يؤدي. والمراد بذلك كله التواضع، ﴿ الرَّالِيَةِ الْعَلَقَاتِ الْبَعْرِ الْبَيْتِ ﴾ (٤) أي أقبحها وأوحشها، والمعنى أن أنكر أصوات الناس حين يصوتون ويتكلمون لصوت من يصوت صوت الحمار أي يرفع صوته عند التصويت كما يرفع الحمار صوته، والحمار مثل في الذم البليغ والشتيمة، وكذلك نهاقه، ومن استفحاشهم لذكره مجردا أنهم يكونون عنه ويرغبون عن التصريح فيقولون: الطويل الأذنين، كما يكنى عن الأشياء المستقرة، وقد عدَّ في مساوي الآداب أن يجري ذكر الحمار في مجلس قوم من أولي المروءة، ومن العرب من لا يركب الحمار استكفا، وهذه الآية أدب من الله تعالى بترك الصياح في وجوه الناس تهاونا بهم، أو بترك الصياح جملة (٥).

المطلب الثالث : أسر الملوك والفراعنة

قصَّ القرآن الكريم في معرض ذكره لقصص الأنبياء (عليهم السلام) عن نبي من أنبيائه، ورسولٍ من رسله وأصفيائه، عاش في كنف بيت فرعونٍ مُتَرَفٍ، وجعل الله تعالى لنا منه مثلاً وعبرة، كيف أنَّ عناية الله تعالى تحيط عبده وحببيه في مواطن الفتنة والمحنة ، وسيكون لنا في قصة سيدنا يوسف (عليه السلام) عبرة بليغة، كيف لا وقد سمَّاها الله تعالى أحسن القصص، والذي يهمنا في هذا البحث هو الجزء المتعلق بفترة عيشه في بيت عزيز مصر ؛ ليكون نموذجاً عن بيوت مترفة تكثر فيها الخلوة بالنساء الأجنيات، اللاتي يُخشى منهنَّ الفتنة، وفيها العبرة البالغة لكل عبد ابتلي بمواطنِ الريبة وأماكن الفتنة ، وإن الله (عزَّ وجلَّ) لم يذكر معاصي الأنبياء ليعيِّرهم

(١) سورة لقمان ، الآية (١٨) .

(٢) صفوة التفاسير : ٤٥١/٢ .

(٣) ينظر : الجامع لأحكام القرآن : ٧١/١٤ .

(٤) سورة لقمان ، الآية (١٩) .

(٥) ينظر : الجامع لأحكام القرآن : ٧٢/١٤ ، روح البيان : ٨٧/٧ ، صفوة التفاسير : ٤٥١/٢ .

بها، ولكنه ذكرها لكيلا ييأس الناس من التوبة، وأن فيها حكماً منها : زيادة الوجل، وشدة الحياء بالخجل، والتخلي عن عجب العمل، والتلذذ بنعمة العفو بعد الأمل .

وقصة يوسف (عليه السلام) في بيت العزيز تبدأ من قوله تعالى : ﴿ الصَّافِرَاتُ كَأَنَّهُنَّ الْكَافِرَاتُ وَهُنَّ الْمُصَلِّاتُ ﴾ وهو ملك مصر، أو وزير الملك، ولقبه العزيز، واسمه قطفير، ﴿ الشُّبْرَانِيُّ ﴾ واسمها راعيل ولقبها زليخا، قال: ﴿ الرَّحْمَةُ الدُّخَانُ ﴾ أي منزله ومقامه بطيب المطعم واللباس الحسن، وكان الله ألقى محبة يوسف على قلب العزيز، ولمّا صل يوسف (عليه السلام) الى مصر اغتسل في نيلها، وأذهب الله عنه كآبة السفر، وردّ عليه جماله، ودخل به التاجر البلد نهارا فسطع نوره على الجدران، فزينه وأخرجه الى السوق، فلما رآه اهل مصر افتتوا به، فزاد الناس بعضهم على بعض حتى بلغ ثمنه شيئاً لا يقدر عليه أحد، فاشتراه عزيز مصر، وكان سنّه إذ ذاك سبع عشرة سنة^(١).

﴿ الْبَنَاتُ الْأَخْفَاءُ كَأَنَّهُنَّ الْغَائِبَاتُ ﴾ أي يكفينا بعض المهمات إذا بلغ ﴿ الْفَتْرَةُ الْحَمِيَّةُ مِنَ الدَّارَاتِ ﴾ أي نتبناه ونقيم مقام الولد، وكان عزيز مصر لا يأتي النساء ولا يولد له، وقد تفرّس فيه الرشد فقال ذلك، ﴿ الْبَطْنُ الْجَنَّةُ الْفَيْسِكَةُ الرَّحْمَةُ الْوَأَجِنَةُ ﴾ أي وكما أنقذناه من إخوته ومن الجب فكذلك مكنا له، أي عطفنا عليه قلب الملك الذي اشتراه حتى تمكّن من الأمر والنهي في البلد الذي الملك مستول عليه^(٢) .

﴿ الْحَائِدُ الْحَمَالَةُ الْجَنَّةُ الْمُنْتَهَى الْقَتْفُ ﴾ أي فعلنا ذلك تصديقا لقول أبيه يعقوب (عليه السلام) ﴿ الْبَطْنُ الْجَنَّةُ الْفَيْسِكَةُ الرَّحْمَةُ الْوَأَجِنَةُ ﴾^(٣) ، أو المعنى: مكناه لنوحى إليه بكلام منا، ونعلمه تأويله وتفسيره، وتأويل الرؤيا ، ﴿ الْجَنَّةُ الْمُنْفَعَةُ الْجَنَّةُ الْفَاتِحَةُ ﴾ الهاء راجعة الى الله تعالى، أي لا يغلب الله شيء، بل هو الغالب على أمر نفسه فيما يريد أن يقول له: كن فيكون ، وقيل: ترجع الى يوسف (عليه السلام) ، أي الله غالب على أمر يوسف، يدبره ويحوطه، ولا يكله الى غيره، حتى لا يصل إليه كيد كائد , ولا يطلعون على غيبه^(٤) .

﴿ الْجَنَّةُ الْمُنْتَهَى الْقَتْفُ ﴾ : أي منتهى اشتداد جسمه وقوته وهو ما بين ثماني عشرة سنة الى ثلاثين ﴿ الْقِيَامَةُ الْأَسْبَلُ الْمُنْتَهَى الْقَتْفُ ﴾، أي: جعلناه المستولي على الحكم، فكان يحكم في سلطان الملك، أي : وآتيناه علما بالحكم ، أو آتيناه العقل والنبوة وزدناه فهما وعلما، ﴿ ﴿ ﴾ ﴾^(٥)

(١) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٥٩/٩ ، روح البيان : ٢٣٠/٤ .

(٢) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٦٠/٩ ، روح البيان : ٢٣٢/٤ .

(٣) سورة يوسف ، من الآية (٦) .

(٤) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٦٠/٩ .

(٥) سورة يوسف ، الآية (٢٢) .

يعني المؤمنين الصابرين على النوائب كما صبر يوسف، وهذا تنبيه على انه (عَلَيْكَ) إِنَّمَا آتَاهُ الْحُكْمَ وَالْعِلْمَ ؛ لكونه مُحْسِنًا فِي أَعْمَالِهِ، مُتَّقِيًا فِي عَنفَوَانِ أَمْرِهِ^(١).

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ قَالَ تَعَالَى : ﴿، وَهِيَ امْرَأَةٌ الْعَزِيزُ، طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُوَاقِعَهَا، وَأَصْلُ الْمُرَادُ الْإِرَادَةُ وَالطَّلَبُ بِرَفْقٍ وَلِينٍ، وَالْمَعْنَى خَادَعَتْ زَلِيخًا يَوْسُفَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عَنْ نَفْسِهِ لِنَتَالِ غَرَضِهَا غَلَقٌ لِلْكَثِيرِ، وَأَغْلَقَ يَغْلِقُ لِلْكَثِيرِ وَالْقَلِيلِ، يُقَالُ: إِنَّهَا كَانَتْ سَبْعَةَ أَبْوَابٍ غَلَقَتْهَا ثُمَّ دَعَتْهُ إِلَى نَفْسِهَا ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ أَي هَلُمُّ وَأَقْبَلْ وَتَعَالَى، أَوْ تَهَيَّأْتُ لَكَ وَتَرْتِينَتْ وَتَحَسَّنْتَ، وَهِيَ كَلِمَةٌ حَثٌّ وَإِقْبَالٌ عَلَى الْأَشْيَاءِ^(٢) .

﴿ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ بِسْمِ ﴾ أَي أَعُوذُ بِاللَّهِ مَعَاذًا، وَأَسْتَجِيرُ بِهِ مِمَّا دَعَوْتَنِي إِلَيْهِ ﴿ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ يَعْنِي زَوْجَهَا، أَي هُوَ سَيِّدِي الْعَزِيزُ أَكْرَمَنِي فَلَا أُخُونَهُ، أَوْ إِنَّهُ اللَّهُ رَبِّي تَوْلَانِي بِلَطْفِهِ، فَلَا أُرْتَكِبُ مَا حَرَّمَهُ^(٣) .

﴿ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ صَدَقَ ﴾ أَي: هَمَّتْ زَلِيخَاءُ بِالْمَعْصِيَةِ وَكَانَتْ مِصْرَةَ ﴿ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ أَعُوذُ ﴾ أَي : لَمَّا رَأَى الْبِرْهَانَ مَا هَمَّ، وَهَذَا لَوْجُوبِ الْعِصْمَةِ لِلْأَنْبِيَاءِ، وَفِي الْكَلَامِ تَقْدِيمٌ وَتَأْخِيرٌ، أَي: وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَلَوْلَا أَنْ رَأَى بَرْهَانَ رَبِّهِ لَهُمْ بِهَا^(٤)، قِيلَ: إِنَّ زَلِيخًا قَامَتْ إِلَى صَنْمٍ مَكَلَّلٍ بِالذُّرِّ وَالْيَاقُوتِ فِي زَاوِيَةِ الْبَيْتِ فَسْتَرَتْهُ بِنُوبٍ، فَقَالَ: مَا تَصْنَعِينَ؟ قَالَتْ: أَسْتَحِي مِنَ الْإِلَهِيِّ هَذَا أَنْ يَرَانِي فِي هَذِهِ الصُّورَةِ، فَقَالَ يَوْسُفُ: أَنَا أَوْلَى أَنْ أَسْتَحِيَ مِنَ اللَّهِ، وَهَذَا أَحْسَنُ مَا قِيلَ فِيهِ ؛ لِأَنَّ فِيهِ إِقَامَةَ الدَّلِيلِ ، وَقِيلَ: رَأَى صُورَةَ يَعْقُوبَ عَلَى الْجِدْرَانِ عَاضَا عَلَى أَنْمَلْتِهِ يَتَوَعَّدُهُ فَسَكَنَ، وَبِالْجُمْلَةِ فَذَلِكَ الْبِرْهَانُ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ أَرَاهَا اللَّهُ يَوْسُفَ حَتَّى قَوِيَ إِيمَانُهُ، وَامْتَنَعَ عَنِ الْمَعْصِيَةِ^(٥) .

﴿ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ أَعُوذُ ﴾ أَي أَرِينَاهُ الْبِرَاهِينَ رُؤْيَا ﴿ يَا اللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانِ ﴾ أَي خِيَانَةَ السَّيِّدِ ﴿ الرَّجِيمِ ﴾ أَي: الزَّنَى؛ لِأَنَّهُ مَفْرُطٌ فِي الْقَبْحِ ﴿ ﴾^(٦) أَي الَّذِينَ أَخْلَصُوا طَاعَةَ اللَّهِ، أَوْ الَّذِينَ أَخْلَصُوا لِلَّهِ لِرِسَالَتِهِ، وَقَدْ كَانَ يَوْسُفَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بَهَاتَيْنِ الصِّفَتَيْنِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ مُخْلِصًا فِي طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى، مُسْتَخْلِصًا لِرِسَالَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَفِيهِ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ الشَّيْطَانَ لَمْ يَجِدْ إِلَى إِغْوَائِهِ سَبِيلًا^(٧).

﴿ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ أَعُوذُ ﴾ أَي: لَمَّا رَأَى بَرْهَانَ رَبِّهِ هَرَبَ مِنْهَا فَتَعَادِيَا، هِيَ لَتَرْدُهُ إِلَى نَفْسِهَا، وَهُوَ لِيَهْرَبَ عَنْهَا، فَأَدْرَكَتْهُ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ ﴿ ﴾ أَي: مَنْ خَلْفَهُ، قَبِضَتْ فِي أَعْلَى قَمِيصِهِ فَتَخْرَقَ

(١) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٦٢/٩ ، روح البيان : ٢٣٢/٤ .

(٢) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٦٣/٩ .

(٣) ينظر: روح البيان : ٢٣٧/٤ .

(٤) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٦٦/٩ .

(٥) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٦٩/٩ .

(٦) سورة يوسف ، الآية (٢٤) .

(٧) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٦٧/٩ ، روح البيان : ٢٣٨/٤ .

القميص عند طوقه، ونزل التخريق الى أسفل القميص ، ﴿سُوْرَةُ الْقَائِلَاتِ﴾ ، أي: وجدا العزيز عند الباب، وعني بالسيد الزوج، والقبط يسمون الزوج سيداً، فلما رأت زوجها طلبت وجها للحيلة وكادت ﴿بِئْسَ الْوَعْدَ الْغَدْرَ الْبَيْتَاءِ الْمُنَادِيَةِ الْأَعْمَى الْأَعْرَابِ الْأَمْثَالِ الْبَوِيْبِ يُؤْنِسُ هُمْ يَا يُؤْمِنُكَ الرَّحْمَ الْبَاهِيْمَ الْحَجْرَ﴾ (١) أي يضرب ضربا وجيعا (٢) .

ولما برأت نفسها، ولم تكن صادقة في حبه نطق يوسف بالحق في مقابلة بهتها وكذبها عليه ﴿الْإِنْرَاءَ الْكَيْفِ الْفَرْجِ ظَنِّ الْأَيْتَاءِ﴾ ، ولما تعارضا في القول احتاج الملك الى شاهد ليعلم الصادق من الكاذب { فشهد شاهد من أهلها } ، أي : حكم حاكم من أهلها؛ لأنه حكم منه وليس بشهادة، وهذا الشاهد كان صبيا في المهد في الدار وهو ابن خالتها، أو هو رجل حكيم ذو عقل كان الوزير يستشير في أموره وكان ابن عمها، ﴿الْحَجَّ الْمُؤْمِنُ الْبَوِيْبِ الْبَوِيْبِ الْبَوِيْبِ﴾ (٣) .

وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٤) .
فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ قَالَ لَهَا الْعَزِيزُ، أو قال لها الشاهد (٥) فَإِنَّهُ أَلْصَقَ وَأَعْلَقَ بِالْقَلْبِ وَأَشَدَّ تَأْتِيْرًا فِي النَّفْسِ مِنْ كَيْدِ الرَّجَالِ ؛ لِعَظْمِ فَتْنَتِهِمْ وَاحْتِيَالِهِمْ فِي التَّخْلُصِ مِنْ وَرَطْتِهِمْ (٦) .

وقال الشاهد : ﴿سُوْرَةُ الْقَائِلَاتِ﴾ : أي: يا يوسف لا تذكره لأحد واكتمه، ثم أقبل عليها الشاهد فقال: وأنت استغفري زوجك من ذنبك لا يعاقبك ﴿الْقَائِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ (٧) وقيل: إن القائل ليوسف (الملك) أعرض ولها استغفري زوجها الملك، وفيه قولان: أحدهما- أنه لم يكن غيورا فلذلك كان ساكنا، والثاني- أن الله تعالى سلبه الغيرة، وكان فيه لطف بيوسف (الملك) حتى كفي بادرته وعفا عنها (٨) .

وهذه القصة انتشرت في أهل مصر فتحدت النساء، فقيل: هن امرأة ساقى العزيز ، وامرأة خبازه ، وامرأة صاحب دوابه، وامرأة صاحب سجنه، {ترواد فتاها} وكان فتى زوجها، ثم إنَّها استوهبت زوجها يوسف (الملك) فوهبه لها، وقال: ما تصنعين به؟ قالت أتخذه ولدا، قال: هو لك، فربته حتى أيفع وفي نفسها منه ما في نفسها، فكانت تتكشف له وتزين وتدعوه من وجه اللطف

(١) سورة يوسف ، الآية (٢٥) .

(٢) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٧١/٩ ، روح البيان : ٢٤٠/٤ .

(٣) سورة يوسف ، الآية (٢٦) .

(٤) سورة يوسف ، الآية (٢٧) .

(٥) سورة يوسف ، الآية (٢٨) .

(٦) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٧٥/٩ ، البداية والنهاية : ٢٠٥/١ .

(٧) سورة يوسف ، الآية (٢٩) .

(٨) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٧٥/٩ .

فعضمه الله، ﴿الْعَاشِيَةَ الْفَجِيئَةَ الْبَلَدَ الْبَيْتِيْنَ﴾ أي وصل حبه الى شغافها فغلب عليه، وشغاف القلب غلافه وهو الجلدة البيضاء اللاصقة بالقلب التي لا ترى، فلصق حبه بقلبها ك لصوق الجلدة بالقلب، ﴿الْعَاشِيَةَ الْفَجِيئَةَ الْبَلَدَ الْبَيْتِيْنَ﴾^(١) أي في هذا الفعل^(٢).

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ أي بغيبتهن إياها، واحتيالهن في ذمها. وقيل: إنها أطلعتهن واستأمنتهن فأفشين سرها، فسمي ذلك مكرًا، ان تدعوهن الى وليمة لتوقعهن فيما وقعت فيه، فجنن على كره منهن و هيأت لهن مجالس يتكئن عليها، وقالت لهن: لا تقطعن ولا تأكلن حتى أعلمكن، فصعد الخادم ومعه يوسف (عليه السلام)، فقالت لهن: اقطعن ما معكن فخرج عليهن فجأة بعد أن زينته، فدهشن فيه، وتحيرن لحسن وجهه وزينته وما عليه، فجعلن يقطعن أيديهن، ويحسبن أنهن يقطعن الأترج أي أعظمه وهبته، أو معناه حِصْنٌ من الدهش ومن شدة إعظامهن له، وقد نزع المرأة فتسقط ولدها أو تحيض حراً بالسكين ، وقيل: أناملهن، فما وجدن ألما في القطع والجرح لشغل قلوبهن بيوسف، ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ قال تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صِدْقَ اللَّهِ الْعَظِيمِ﴾^(٣) أي ما هذا عبدٌ مشتري، وما ينبغي لمثل هذا هذا أن يباع؛ لأن صورة يوسف (عليه السلام) أحسن من صورة البشر، بل هو في صورة ملك، مبالغة منهن في تفضيله في جنس الملائكة تعظيماً لشأنه، وقولهن: "حاش لله" تبرئة ليوسف (عليه السلام) عما رمته به امرأة العزيز من المرادة، أي بعد يوسف عن هذا، وقولهن: "الله" أي براءة لله من هذا بسبب خوفه، والمعنى: أنه في التبرئة عن المعاصي كالملائكة^(٤).

ولما رأتهن افتتانهن بيوسف أظهرت عذر نفسها، أي هذا الحب الذي لمتني فيه ، واللوم هو الوصف بالقبيح ، ثم أقرت وقالت: ﴿مَنْ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ أي أمتنع ﴿﴾﴾﴾ عاودته المرادة بمحضر منهن، وهتكت جلاباب الحياء، ووعدت بالسجن إن لم يفعل، وإنما فعلت هذا حين لم تخش لوماً ولا مقالاً، خلاف أول أمرها ؛ إذ كان ذلك بينه وبينها قالت فذُكِرَ الَّذِي لَمْتَنِي فِيهِ ۖ وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ ۖ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرُهُ لَيُصْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا مِنَ الصَّاعِرِينَ^(٥) أي الأذلاء^(٦)

(١) سورة يوسف ، من الآية (٣٠) .

(٢) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٧٥/٩ .

(٣) سورة يوسف ، من الآية (٣١) .

(٤) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٨٢/٩ ، روح البيان : ٢٤٦/٤ .

(٥) سورة يوسف ، الآية (٣٢) .

(٦) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٨٤/٩ .

﴿﴾ أي أسهل عليّ وأهون من الوقوع في المعصية، لا أن دخول السجن مما يحب على التحقيق، وإلا تصرف عني كيدهن أي كيد النساء، وقيل: كيد النسوة اللاتي رأينه؟ فإنهن أمرنه بمطاوعة امرأة العزيز، وقلن له: هي مظلومة وقد ظلمتها، وقيل: طلبت كل واحدة أن تخلو به للنصيحة في امرأة العزيز، والقصد بذلك أن تعذله في حقها، وتأمره بمساعدتها، ففعله يجيب، فصارت كل واحدة تخلو به على حدة فتقول له: يا يوسف! اقض لي حاجتي فأنا خير لك من سيدتك، تدعوه كل واحدة لنفسها وتراوده، فقال: يا ربِّ كانت واحدةً فصرن جماعة ﴿الآنحزلة﴾ الأَمْثَالَ الْبَوَّيْنَةَ يُؤْتِنَنَّ هُوَ ﴿ أي أمل إليهن، من صبا يصبو إذا مال واشتاق، أي: إن لم تلتطف بي في اجتناب المعصية وقعت فيها ﴿﴾ ﴿يُؤْتِنَنَّ الْفَاعِلُ الْمَفْعُولَ الْفَاعِلُ الْفَاعِلُ﴾ الأَمْثَالَ الْبَوَّيْنَةَ يُؤْتِنَنَّ هُوَ يُؤْتِنَنَّ الْبَوَّيْنَةَ الْبَوَّيْنَةَ الْبَوَّيْنَةَ الْبَوَّيْنَةَ أَي مِمَّنْ يَرْتَكِبُ الْإِثْمَ وَيَسْتَحِقُّ الدَّمَ، أَوْ مِمَّنْ يَعْمَلُ الْجَهَالَ (٢) .

{ اللهم اصرف عني كيدهن } دعاءه، ولطف به وعصمه عن الوقوع في الزنى ﴿مَرْيَمَ ظَنَّنَا الْأَبْتَالَ الْخَالَةَ الْمُرْتَدِينَ الْبُؤْسَ الْفُرْقَانَ﴾ (٣) .

﴿الْعَصْفَرِ الْعَجَبُونَ الْبُؤْسِ﴾ أي ظهر للعزيز وأهل مشورته { عِدِّ مَا رَأُوا الْآيَاتِ } أي علامات براءة يوسف (عليه السلام) من قَدِّ القميص من دُبُر، وشهادة الشَّاهد، وحرِّ الأيدي، وقلَّة صبرهن عن لقاء يوسف (عليه السلام) ﴿يَبْنَ﴾ أي: يسجنوه كتماناً للقصة ألا تشيع في العامة، وللحيلولة بينه وبينها ﴿الصَّافَاتِ قَدِّ الْبُؤْسِ﴾ (٤) أي الى مدة غير معلومة، أو الى انقطاع ما شاع في المدينة (٥) .

(١) سورة يوسف ، الآية (٣٣) .

(٢) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٨٥/٩ ، البداية والنهاية : ٢٠٩/١ .

(٣) سورة يوسف ، الآية (٣٤) .

(٤) سورة يوسف ، الآية (٣٥) .

(٥) ينظر: الجامع لأحكام القرآن : ١٨٧/٩ .

الخاتمة: وأهم ما تضمنه هذا البحث ، نجله فيما يأتي :

١. الاسرة في اللغة : عشيرة الرجل ورهطه الأذنون ؛ لأنه يتقوى بهم ، وذكرت في القران بمرادفات منها : العشيرة ، والأهل ، والرهط .
٢. الاسرة عند علماء الاجتماع : الجماعة الإنسانية التنظيمية المكلفة بواجب استقرار المجتمع وتطوره .
٣. أسرة نبي الله زكريا (عليه السلام) نموذجاً هادياً لأسر المؤمنين، ففيها مثال الأب الرحيم الطاعن في السن، والحريص على ميراث النبوة، والولد النقي البار بوالديه .
٤. أسرة لقمان الحكيم مثال للأسرة الصالحة، فلقمان الأب الذي فتح الله عليه كنوز الحكمة، وابنه مثال الابن الذي يتلقى النصح من أبيه، والأب الصالح يوصي ولده بالتوحيد، والتزام شريعة الله، والتحلي بالأخلاق.
٥. عاش يوسف (عليه السلام) في كنف بيت فرعونٍ مُتَرَفٍ، وحاطت به عناية الله تعالى رغم مواطن الفتنة والمحنة، وقصته سماها الله تعالى أحسن القصص.
٦. إن الله اصطفى آل عمران على العالمين ، وكان منهم نبي الله عيسى (عليه السلام) وامه مريم ابنة عمران .
٧. إن آل إبراهيم وآل عمران ذرية واحدة متسلسلة، بعضها متشعبٌ من بعض ، وكانوا ذريةً بعضها من ولد بعض، وكلمتهم واحدةً، وملتهم واحدة في توحيد الله وطاعته .
٨. تزوج زكريا (عليه السلام) وعمران أختين، فكان يحيى وعيسى (عليهما السلام) ابني خالة .

المصادر والمراجع

القران الكريم

١. أساس البلاغة ، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ)، دار صادر - بيروت .
٢. الإصابة في تمييز الصحابة، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ)، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود ، دار الكتب العلمية - بيروت، ط١، ١٤١٥ هـ .
٣. الأعلام، خير الدين بن محمود بن محمد الزركلي (ت: ١٣٩٦هـ)، دار العلم للملايين- بيروت، ط١٥، ٢٠٠٢ هـ .
٤. البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي (ت: ٧٧٤هـ)، تحقيق: علي شيري، دار إحياء التراث العربي-بيروت، ط١، ١٤٠٨ هـ .
٥. جامع البيان في تأويل القران، أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبري (ت: ٣١٠هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة-بيروت، ط١، ١٤٢٠ هـ .
٦. الجامع لأحكام القران، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (ت: ٦٧١هـ)، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة، ط٢، ١٣٨٤ هـ .
٧. دراسات في علم الاجتماع العائلي، مصطفى الخشاب ، دار النهضة العربية - بيروت، ١٩٦٦ م .
٨. روح البيان، أبو الفداء إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي (ت: ١١٢٧هـ)، دار الفكر - بيروت .
٩. السنن الصغرى، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي (ت: ٣٠٣هـ)، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب، ط٢، ١٤٠٦ هـ .
١٠. صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت .
١١. صفوة التقاسير، محمد علي الصابوني، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة، ط١، ١٤١٧ هـ .
١٢. قصص الأنبياء، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي (ت: ٧٧٤هـ)، تحقيق: مصطفى عبد الواحد، مطبعة دار التأليف - القاهرة، ط١، ١٣٨٨ هـ .
١٣. لسان العرب، جمال الدين محمد بن مكرم بن علي بن منظور الأنصاري الإفريقي (ت: ٧١١هـ)، دار صادر - بيروت، ط٣، ١٤١٤ هـ .

١٤. المجتمع والاسرة في الإسلام، محمد طاهر الجوابي، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع- بيروت، ط٣، ١٤٢١ هـ .
١٥. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية الأندلسي (ت: ٥٤٢هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت: ط١، ١٤٢٢ هـ .
١٦. معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزويني (ت: ٣٩٥هـ)، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، دار الفكر - بيروت، ١٩٧٩ م .
١٧. القيم الاخلاقية في سورة لقمان واثرها في التوجيه التربوي للأبناء، وفاء كاظم سليم، مجلة العلوم الاسلامية، العدد ٧، جامعة تكريت، ٢٠٢١ .
١٨. شخصية لقمان الحكيم في القرآن الكريم، احمد طاييس حسن، محلة العلوم الاسلامية، العدد ١٠، جامعة تكريت، ٢٠٢٠ .
١٩. المسائل الفقهية المبنية على الوقت المختصة بالاسرة، دلشاد جلال محمد، مجلة العلوم الإسلامية، العدد ٥، جامعة تكريت، ٢٠١٩ .

References:

• Holy Quran

1. A Dictionary of Language Measures, Abu Al-Hussein Ahmed bin Faris bin Zakaria Al-Qazwini (d.: 395 AH), verified by: Abdul Salam Muhammad Haroun, Dar Al-Fikr - Beirut, 1979 AD.
2. Al-Alam, Khair Al-Din Bin Mahmoud Bin Muhammad Al-Zarkali (d: 1396 AH), Dar Al-Ilm for Millions - Beirut, 15th edition, 2002 AH.
3. Al-Muharir Al-Wajiz, Abu Muhammad Abd Al-Haq ibn Ghalib ibn Abd al-Rahman ibn Attia al-Andalusi (d: 542 AH), verified by: Abd al-Salam Abd al-Shafi Muhammad, Dar al-Kutub al-Ilmiyya - Beirut: 1, 1422 AH.
4. Al-Sunan Al-Soghra, Abu Abd Al-Rahman Ahmad Ibn Shuaib Ibn Ali al-Nasa'i (d: 303 AH), verified by: Abd al-Fattah Abu Ghuddah, Islamic Publications Office - Aleppo, 2, 1406 AH.
5. Asas Al- Balagha, Abu Al-Qasim Mahmoud bin Amr bin Ahmed al-Zamakhshari (d. 538 AH), Dar Sader - Beirut.
6. Isaba Fi Tamyiz Al- Sahaba, Ahmed bin Ali bin Hajar Al-Asqalani (d.: 852 AH), verified by: Adel Ahmed Abdel-Mawgod, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya - Beirut, 1, 1415 AH.
7. Jami' Al-Bayan fi Tafseer of the Qur'an, Abu Jaafar Muhammad bin Jarir bin Yazid al-Tabari (d: 310 AH), verified by: Ahmed Muhammad Shaker, Al Resala Foundation - Beirut, 1, 1420 AH.
8. Moral values in Surat Luqman and their Impact on Educational Guidance for children, Wafa Kazem Salim, Journal of Islamic Sciences, Issue 7, Tikrit University, 2021.
9. Roh Al- Bayan, Abu Al-Fida Ismail Haqqi bin Mustafa Al-Istanbuli Al-Hanafi (d: 1127 AH), Dar Al-Fikr - Beirut.
10. Safwat Al-Tafseer, Muhammad Ali Al-Sabouni, Dar Al-Sabouni for printing, publishing and distribution - Cairo, 1, 1417 AH.

11. Sahih Muslim, Abu Al-Husayn Muslim ibn Al-Hajjaj Al-Qushayri Al-Nisaburi (d: 261 AH), verified by: Muhammad Fouad Abd Al-Baqi, House of Revival of Arab Heritage - Beirut.
12. Society and the Family in Islam, Muhammad Taher Al-Jawabi, Dar Alam Al-Kutub for Printing, Publishing and Distribution - Beirut, 3rd Edition, 1421 AH.
13. Stories of the Prophets, Abu Al-Fida Ismail bin Omar bin Kathir Al-Qurashi (d: 774 AH), verified by: Mustafa Abdel Wahed, Dar Al-Kutub Press - Cairo, 1, 1388 AH
14. Studies in Family Sociology, Mustafa Al-Khashab, Dar Al-Nahda Al-Arabiya - Beirut, 1966.
15. The Beginning and the End, Abu Al-Fida Ismail bin Omar bin Kathir Al-Qurashi (d: 774 AH), verified by: Ali Shiri, House of Revival of Arab Heritage - Beirut, 1, 1408 AH.
16. The Collector of the Rulings of the Qur'an, Abu Abdullah Muhammad bin Ahmed bin Abi Bakr Al-Qurtubi (d: 671 AH), verified by: Ahmed Al-Baradouni and Ibrahim Atfayesh, Dar Al-Kutub Al-Masryah - Cairo, 2nd Edition, 1384 AH.
17. The Personality of Luqman Al-Hakim in the Noble Qur'an, Ahmed Tays Hassan, Islamic Science Locality, No. 10, Tikrit University, 2020.
18. Tongue of-Arab, Jamal Al-Din Muhammad bin Makram bin Ali bin Manzur Al-Ansari the African (d: 711 AH), Dar Sader - Beirut, 3rd edition, 1414 AH.
19. Doctrinal Issues Based on Time Related to the Family, Dilshad Jalal Muhammad, Journal of Islamic Sciences, Issue 5, Tikrit University, 2019.