



IRAQI
Academic Scientific Journals



العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN:2073-1159 (Print) E-ISSN: 2663-8800 (Online)

ISLAMIC SCIENCES JOURNAL

Journal Homepage: <http://jis.tu.edu.iq>

ISJ

The Role of a Muslim Woman in Constructing a Healthy Family

Dr. Omar M. Amin *

Department of Religious Education, College of Islamic Sciences- University of Sulaimany, Iraq.

KEY WORDS:

Children, kindness, equality, sustenance, rights, upbringing .

ARTICLE HISTORY:

Received: 27 / 1 /2021

Accepted: 7 / 2 /2021

Available online: 30 / 5 /2021

ISLAMIC SCIENCES JOURNAL (ISJ) ISLAMIC SCIENCES JOURNAL (ISJ)

ABSTRACT

The research includes the life and happiness of a Muslim woman, that she is honored and honored under Islam, that she has full rights and has duties, and that those duties she performs willingly, no one compels her to perform her performance, and that what she owes from the religious costs she carries out well and has her reward and repay from Allah like what a man has Without missing anything from it, Allah Almighty equated them in that. who said: (Men have a share of what they have acquired, and women have a share of what they have acquired). The Muslim woman, whether she is a mother, sister, wife, or daughter, and that she is not charged with work and earning livelihood and alimony, and that the man has to spend money for her and manage her. As for the western or western women, she lives a difficult life full of cruelty and distress and that she is not free and dear and does not have any happiness as she is. She is charged with earning and providing for herself and her children, If we compare the life of a Muslim woman, whether she is in the West or in Muslim countries, we find that she enjoys love and affection from her husband, children, and brothers and sisters. Her life is guaranteed and she is kept well will and far from all evil, unlike the western woman, whose life was full of problems and troubles and she did not gain sympathy and tenderness from anyone, so she remained confused.

* Corresponding author: E-mail: Omar.Amin@univsul.edu.iq

دور المرأة المسلمة في تكوين الأسرة السليمة

أ.م.د. عمر محمد أمين

قسم التربية الدينية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة السليمانية، العراق.

الخلاصة:

يشتمل البحث على حياة المرأة المسلمة وسعادتها وأنها معززة مكرمة في ظل الإسلام ، ولها كامل الحقوق وعليها واجبات تؤديها برغبتها لا يجبرها أحد على أدائها ، وأن ما عليها من التكاليف الدينية تقوم بها على ما يرام ، و لها أجرها وثوابها عند الله مثل ما للرجل من دون أن ينقص شيء منها فالله سبحانه وتعالى ساوى بينهما في ذلك ، قال تعالى (للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن) وأما تربيتها للأطفال فإنها تربي أطفالها على ما يرضي الله ورسوله ليكونوا أعضاء نافعين في مجتمع مثالي مليء بالمودة والسعادة والأمن والرخاء ، هذه حال المرأة المسلمة سواء كانت أما أو أختا أو زوجة أو بنتا ، فهي غير مكلفة بالعمل وكسب الرزق والنفقة ، وأنه على الرجل أن ينفق عليها ويرعاها ، أما المرأة في الغرب فتعيش حياة صعبة قاسية ، فهي لا تكون حرة عزيزة وهي مكلفة بالكسب والإنفاق على نفسها وعلى أولادها ، وإذا قارنا بين حياة المرأة المسلمة سواء كانت في الغرب أو في بلاد المسلمين نجدها تتمتع بالحب والحنان من الزوج ومن الأولاد ومن الإخوة والأخوات ، فحياتها مضمونة وهي مصانة محفوظة من كل سوء بخلاف المرأة الغربية فإن حياتها مليئة بالمشاكل والمتاعب .

الكلمات الدالة: أولاد، عطف، مساواة، عيش، حقوق، تربية .

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين، الذي هدى الناس إلى دينه المبين، ورضي لهم الإسلام ديننا وأمرهم بالاستقامة عليه أجمعين ، وعززه بقوله ﷺ: "جِدْ دِينَكَ وَاصْبِرْ عَلَيْهِ" (١) والصلاة والسلام على رسوله الأمين القائل "النساء شقائق الرجال" (٢) وعلى آله وصحبه وأمته ، ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين .

وبعد : فإن الدين الإسلامي جاء لينير للناس طريق الهداية والنجاة في الدنيا والآخرة ، لاشك أنه في ظل الإسلام يتنعم الإنسان ويفوز بالسعادة الأبدية في الدارين، ولم يميز في ذلك بين الجنسين الذكر والأنثى ، وإنما التمايز بالعمل الصالح والتقوى وزيادة الخير والإحسان ، حيث يقول الله تبارك وتعالى في كتابه الكريم: "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ" (٣)، بما أن المرأة نصف المجتمع وشريكة الرجال في الحياة، بل وتكملتهم لا يمكن تجاهلها ونسيان دورها في خدمة الدين والوطن، وفي تربية الأولاد والنشأة الجديدة وتهيئتهم بما يمد لهم للخوض في الحياة بتزويدهم بالدين والعلم والأدب والثقافة وكل ما يعلو بهم نحو حياة أرقى وأفضل ، يشتمل البحث على المقدمة ومبحثين :

المبحث الأول: المرأة في نظر الإسلام مكانتها وحقوقها وواجباتها ودورها ، ويتضمن مطلبين: المطلب الأول : المرأة المسلمة ودورها . المطلب الثاني : مكانة المرأة المسلمة حقوقها وواجباتها .

المبحث الثاني: المرأة في الغرب والمرأة المسلمة في العالم الغربي ودورها في تكوين الأسرة السليمة ، ويتضمن: المطلب الأول : المرأة في الغرب وعيشها . المطلب الثاني : المرأة المسلمة في الغرب وتكوينها الأسرة السليمة . المطلب الثالث : مقارنة بين المرأة المسلمة والمرأة الغربية والفرق بينهما . الخاتمة النتائج والتوصيات الملخص باللغة العربية والإنگليزية .
المصادر

المبحث الأول: المرأة في نظر الإسلام مكانتها وحقوقها وواجباتها ودورها :

(١) - سورة (المائدة: ٣) .

(٢) - مسند الإمام أحمد ط الرسالة (٢٦٥/٤٣) وقالوا حديث حسن لغيره .

(٣) - سورة (النساء: ٣٢) .

الإسلام يراعيها ويعاملها معاملة خاصة بها نظرا لبنيتها الجسدية وحالتها النفسية العظوفة التي خلقها الله تعالى عليها لتكون سليمة معافاة ولتعرف بذلك أنها مختلفة عن الرجل تماما وأعطاه الله صفات معينة لتميزها، والرعاية هذه تشمل حالات خاصة بها ، منها الحيض والنفاس، فإن الله أعفاها عندهما من أداء الصلاة والصوم أثناءهما. فالمرأة المسلمة لا تنتهيها عن أداء واجباتها الدينية معوقات ومشاكل خاصة بها وكأنها في معبد متحرك وتؤدي رسالتها في الحياة كما أرادها الله تعالى منها ، وأنها تحسن وتبر والديها ، وتطيع زوجها ، وتربي أولادها ، وتقوم بأعمالها المنزلية ، وتصل أرحامها وهي تقوم بهذه كلها إمتثالاً لأمر الله ، ولنا في تأريخنا الإسلامي المشرق نماذج حية لدور المرأة هذه ففي السيرة النبوية نجد النبي صلى الله عليه وسلم أنه كيف حسم أمراً عظيماً وخلاقاً قائماً في صفوف صحابته يوم صلح الحديبية بحكمة امرأة ومشورتها وهي أم المؤمنين: أم سلمة رضي الله عنها وأدى ذلك إلى فض النزاع الذي وقع بين الأصحاب وتهدئة الأفكار ورضي النبي صلى الله عليه وسلم بذلك (١).

فتبين مما سبق عظمة الإسلام في سبقه وجدارته اعتبار المرأة شريكة الرجل في الحياة وبإمكانها بناء الأسرة السعيدة السليمة ، وتوطيد الاطمئنان والسكينة والهدوء النفسي الأسري وبالأخص عند الزوج ، وإلى هذا الدور المتميز أشار القرآن الكريم بقوله: ﴿ وَرَبُّكَ الَّذِي عَلَّمَكَ مَا لَمْ يَكُنْ لَكَ فِطْرًا يُرِيكَ الْآيَاتِ كَمَا تَرَى ﴾ (٢) ويعني هذا أن المرأة لا تقل أهمية من الرجل ، وأنها تتمتع بكل معايير الإنسانية التي تؤهلها لكل درجات الرقي والاحترام حتى النبوة ، وإلى هذا الرأي ذهب بعض العلماء ، وقالوا إن الله أنعم على بعض النساء بالنبوة ، ومن هؤلاء أبو الحسن الأشعري (٣) والقرطبي (٤) ، وابن حزم (٥) ، حيث ذهبوا إلى نبوة سارة أم إسحاق ونبوة أم موسى وأم عيسى استدلالاً لهم بخطاب الملائكة لهن ، وأما الذي عليه الجمهور أن الله لم يبعث نبياً إلا من الرجال قال تعالى: ﴿ جَاءَكَ الْبُرْجَانُ وَالْمَلَكُ الْمُرْسَلُونَ ﴾ (٦) والبرجان هما جبرائيل وميكائيل.

(١) - السيرة النبوية على ضوء الكتاب والسنة (٣٣٧/٢) لمحمد بن محمد بن سويلم أبو شهبة ، والمغازي للواقدي محمد بن عمر بن واقد السهمي الأسلمي .

(٢) - سورة الروم: ٢١ .

(٣) - الأشعري: أبو الحسن علي بن إسماعيل بن إسحاق من نسل أبي موسى الأشعري مؤسس مذهب الأشاعرة ينظر: الأعلام للزكي (٤/٢٦٣).

(٤) - القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي الأندلسي ينظر الأعلام للزكي (٥/٣٢٢).

(٥) - ابن حزم هو أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي ، وموسوعة الأعلام (١/١٢٤) والوفيات والأحداث (١/١٠٦).

٤- حق التعليم والتعلم والتربية : فالمرأة في الإسلام لها حق التعليم والتعلم والتربية للعلوم النافعة وبالشرط والآداب التي يضع لها الإسلام والتي تناسبها وتناسب طبيعتها سواء في المسجد أو البيوت أو الأماكن الخاصة كما كان في زمن النبي صلى الله عليه وسلم أو في المدارس والجامعات ودور العلم في الوقت الحاضر، ولها تعلم ما ينفعها من الشريعة الإسلامية وما فيها من حلال أو حرام ومن العلوم الدنيوية النافعة^(١)، وأكد الرسول صلى الله عليه وسلم أهمية التربية والتعليم للمرأة بقوله: " من كانت له أمة فأدبها فأحسن تأديبها ، وعلمها فأحسن تعليمها ، وغذاها فأحسن تغذيتها ، كانت له وجاء من النار " ^(٢) ، وقال صلى الله عليه وسلم في رواية أخرى يقول النبي صلى الله عليه وسلم " أيما رجل كانت عنده وليدة فعلمها فأحسن تعليمها ، وأدبها فأحسن تأديبها فله أجران" ^(٣) ، وحول تعليم النساء وتثقيفهن فلم يكن رسول صلى الله عليه وسلم يهملهن أو يتركهن، فكان يجعل يوماً للنساء ليعظهن ويأمرهن بطاعة الله تعالى وتعاليم دينهن ، وكان يمدح ويشجع من النساء من تسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أمور دينها وأحكام شريعته .

لاشك في أن تربية البنت وتعليمها وإنارة عقلها وقلبها لها دور كبير داخل الأسرة وخارجها، وأن المرأة مهما برزت في مراحل التعليم المختلفة وبقدرة متنوعة تثبت وتقوي جدارتها أكثر فأكثر، وكلما حصلت المرأة على شهادات علمية في مختلف الاختصاصات ترقى المجتمع بذلك أكثر، وتمكنها من المشاركة الاجتماعية الإيجابية الفاعلة . ولنا في تاريخنا الإسلامي نماذج رائعة لنساء جليات برزن بعلمهن وخلقهن وتعاملهن ، منهن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها التي روت الحديث ، وفسرت ما أغلق على أفهام الناس من أي القرآن الكريم، وأدلت باجتهادها في عديد من الأحكام الفقهية ، علاوة عن درايته بالأنساب وقولها الشعر ^(٤) .

٥- حق التفريق والطلاق : ينظر الإسلام إلى عقد الزواج بأنه شراكة اجتماعية ورابطة بين الرجل والمرأة تهدف إلى بناء أسرة من أسر المجتمع الإنساني ، وأنه عقد أبدي لا يرتبط بمدة معينة إلا في حالات استثنائية خاصة قد تحدث فتؤدي بهذه الشراكة إلى الانتهاء والانقطاع عند تخلف شرط من شروط هذه الشراكة ، ولما كانت المرأة طرفاً أساسياً في هذا العقد فقد أعطاه الإسلام حق الاعتراض عليه والانسحاب منه في أي وقت يُخل الطرف الآخر أي الزوج بمضمونه أو ركن من أركانه ، وحينئذ يؤدي إلى قطع عرى الزوجية ويحدث التفريق والطلاق بينهما كحل أخير لأنهما شريكان في الإلتزام بالعقد وشروطه مع أن الإسلام ينهى عنه ويبغضه

(١) - زيدان: عبد الكريم زيدان - أصول الدعوة ، (ذ/ ١٢٥)

(٢) - البخاري: في باب الجهاد (٩٧) (٣١/١) ومسلم باب وجوب الإيمان بنبيينا محمد (١٥٤) (١٣٤/١) .

(٣) - البخاري: باب تعليم الرجل أمته وأهله (٥٠٨٣) (٦/٧) .

(٤) - الإسلام وحقوق المرأة (٢٠/١) .

القول حول عمل المرأة فإن الإسلام لم يمنع المرأة عن العمل ولكن وضع لها ولعملها شروطاً حماية لها ومن تلك الشروط :

- ١- أن لا تخالط المرأة مع الرجال في عملها لأن الاختلاط يضرُّ بالرجل والمرأة .
 - ٢- أن يكون العمل بموافقة الزوج أو الأب أو الأخ أو من هو مسؤول عنها .
 - ٣- أن يتناسب العمل مع طبيعتها بعيداً عن الإرهاق والتعب الشديد .
 - ٤- يجب على المرأة أن تعمل في المجالات التي تعود على المجتمع بالنفع والفائدة .
- كمجالات تعليم البنات، والطب ، والتمريض النسائي ، وتداويهن ، وفي مجال خياطة النساء ، ولبنات جنسهن .
- ٥- ألا يأخذ عملها جلّ وقتها .
 - ٦- ألا تتزين عند خروجها .

تبيّن ممّا سبق أن للمرأة دورها عظيم وحقوقها كثيرة وكبيرة لا يستهان بها وبدورها ومكانتها وحقوقها ، وهي بحق نصف المجتمع ومربية النصف الآخر وهي تفوق الرجال بدرجات والله سبحانه وتعالى عظمها وأكرمها .

المبحث الثاني : المرأة في الغرب والمرأة المسلمة في العالم الغربي ودورها في

تكوين الأسرة السليمة وله مطالب :

المطلب الأول : المرأة في الغرب وعيشها :

إذا أردنا أن نتحدث عن المرأة في الغرب وكيفية عيشها نجدها أنها ومنذ بكورة حياتها حاولت أن تتحرر من قيود العيش وتحاول لتحصل على حقوقها وتتمتع بها من غير كيد إلا أن محاولاتها هذه كانت مخيبة لها بل أوصلتها إلى أن تُطرد من البيت لكي تبدأ بالعمل وتبذل الجهد وتعتمد على نفسها لكسب العيش والحصول على لقمة الطعام ، وإنّ دعوى المساواة مع الرجل يجبرها على هذا الجهد ، وفي حالة اضطرار بقائها في المنزل والعيش مع أسرتها وهي في سن الثامنة عشر عليها تدفع نفقاتها بنفسها لوالديها كدفع إيجار غرفتها التي تعيش فيها وثمان طعامها وشرابها وغسيل ملابسها وأجرة هاتفها^(١)، بدل أن يخدمها شخص آخر كما هو حال المرأة في الإسلام ، ومن هنا تبدأ مشكلة المرأة في الغرب والدول الأوروبية كان لابد عليها أن تفتش عن عمل أياً كان نوعه في دوائر حكومية ، أو في الشركات ، أو في المكاتب التجارية ، أو في المخازن الكبرى ، عليها أن تعمل بائعة أو محاسبة ، أو تباع الجرائد.. تتظف الشوارع.. تمسح الأحذية وتجمع القمامة.. تقطع تذاكر الركاب في السكك الحديدية.. تتظف المراحيض.. أو تحرس الأبنية الكبيرة في أخريات الليل.. تحمل الأثقال وتشقى في مصانع الصلب والحديد أو

(١) - عودة الحجاب لمحمد المقدم ص ٥٦ .

غيره، لقد ابتذلت المرأة وأهينت كرامتها، وابتعدت عما يليق بها في حضارة التيه والضياع ناهيك عن تحملها مصاريف الحياة اليومية، أو مشاركتها في ذلك لزوجها إن كانت ذات زوج، هكذا تعيش المرأة الغربية عديمة السعادة وفي ضنك العيش وقلق لا مبرر له .

فالمرأة في الغرب ضاعت شخصيتها ، وفقدت أمومتها ، وتهدم بيتها ، وتشتت أسرتها ، وهي تبقى حائرة لا تجد مأوى تأوي إليه تهدأ نفسها فيه ويطمئن قلبها ، إن أكثر النساء في الغرب إن لم نقل كلهن يحملن على أكتافهن ظلم الرجال وصعوبة الحياة إضافة إلى أنهن يحملن أطفالهن في أرحامهن ، أو على أكتافهن الذين حرّموا من حنان الأبوة ، ورعايته الأبوية ، وكلما يصرخ الطفل بعيدا عن والده الحقيقي تتألم الأم وتتجرع أكواب الندم والحسرة لما ألمت به وما آلت إليه نفسها وأثقلت كاهلها .

فالحرية الجنسية المقيتة الواسعة في الغرب أوصلت المرأة إلى الهاوية وأخرجتها عن الإنسانية مع أنها كائن بشري يجب التعامل معه على أساس العدل في الحقوق والواجبات ، وإذا خليت نفسها تتساءل عن نفسها وتقول لماذا هذا الهوان والذلة ؟ ومن أين نحصل على الراحة النفسية والجسدية ؟ ومتى ؟ لا بيت ولا سكن يأويها ولا زوج يحضنها ويحميها، ولا أسرة تداريها ، ولا دين وعقيدة يواسيها ويبشرها بعاقبتها أو يدمي جراحها ، حقا إنها الحيرة ، وإذا كانت تدين بالنصرانية كما هو العالم الغربي فإنها أيضا تبدي براءتها من المرأة وترى أنها ينبوع المعاصي وأصل السوء والفجور ويعدها مصدر الشر والبلاء للرجل ، وبابا من أبواب جهنم له ، وهي تحركه وتجره إلى الآثام ، وهي أيضا ترى أن العلاقة بالمرأة رجس في ذاتها ولا يتحقق العلو إلا بالبعد عنها وعن الزواج بها ، وإذا كان المتدين بالنصرانية ينظر إلى المرأة هكذا لم يضعها في مكانها اللائق بها ولم يحفظ كرامتها ويعتبرها مصدر الشر والبلاء والفساد فكيف بغيره ؟ أجل فإذا قارنا هذه النظرة الدينية لديهم تجاه المرأة ، نجد هناك بونا شاسعا مع نظرة الإسلام للمرأة وفرقا كبيرا بينهما ، فإن الإسلام ينظر إليها نظرة احترام وتقدير وأنها شريكة الرجل في الحياة سواء أما ، أو أختا ، أو زوجة ، أو بنتا ، يحمي حقوقها وكرامتها ويضعها في مكانها اللائق بها ، ولإثبات ذلك علينا أن نستمع إلى المرأة الغربية نفسها كشاهدة على حالها لأن الفضل ما شهد به الأعداء ، وأن اعترافاتهن موثقة لما يقوله الإسلام :

تقول سيدة فرنسية اسمها (مريم هاري) وكانت كاتبة معروفة تشجع المرأة المسلمة على بقائها على دينها وأن تقنع قناعة تامة بدينها ومبادئه وبزوجها وعيشها لأنه هو العيش السعيد الملائم للمرأة وتقول في مقالتها المعنونة (الأحاريم الأخيرة) : يا أخواتي العزيزات لا تحسدننا نحن الأوروبيات، ولا تقندين بنا، أنتن لا تعرفن بأي ثمن من عبوديتنا الأدبية اشترينا حريتنا المزعومة إنني أقول لكن: إلى البيت، إلى البيت ، كنّ حلائل ، ابقين أمهاتٍ ، كنّ نساءً قبل كلّ شيءٍ قد أعطاكّن الله كثيرا من اللطف الأنثوي فلا ترغبن في مضارعة الرجال، ولا تجتهدن في مسابقتهم

ولترصّ الزوجة بالتأخر عن زوجها وهي سيدته ، ذلك خير من أن تساويه وأن يكرهها^(١) ، وكذلك نشير إلى ما كتبه كاتب أمريكي حول الحصول على ما فيه السعادة للمرأة ويقول : "إن السعادة والتخلص من القلق والحيرة ممكن للمرأة المعاصرة بشرط أن تتخلى عن المقولات الرجعية التي تتادي بها الحركات النسوية الداعية إلى إشراك المرأة في كلّ مجال ، أو المجالات التي تحثّ على الحرية الجنسية التي قتلت المرأة ، وحوّلها إلى كائن لا قيمة له في المجتمع"^(٢) ونشير أيضا إلى ما تقوله المخرجة التلفزيونية الأمريكية السابقة التي سميت (أمينة السلمي) حيث تقول : "مشكلة الداعيات إلى تحرير المرأة في الدول الغربية أنهنّ لسنّ فقط لا يعرفنّ حقيقة دعاة تحرير المرأة ، وإنّما لا يعرفنّ حقيقة الإسلام أيضا "وتقول كذلك " إجبار المرأة على العمل خارج البيت كان على حساب أمومتها ، وهذا يدمر مفهوم الأمومة ، والنتيجة أن يتربّي الأطفال في الشوارع ، ويتحوّلوا إلى عصابات ومجرمين ، وهذا أيضا يسبب قلقا للمرأة وشعورا بالذنب " ثم تواصل حديثها فتقول " أحذّر المرأة المسلمة من دعاة تحرير المرأة في الغرب ، فقد كنت قبل دخولي للإسلام من دعاة التحرر وأعرف جيدا ماذا تعني هذه الكلمة وأريد أن تعرف المسلمة أن المرأة الغربية ليست محررة كما نتوهم ، وإنّما هي حبيسة النظام الغربي ، وأن الحرية الحقيقية هي التي أعطاه الإسلام لها . حقا إذا أردنا نتابع القصص والأحداث التي لاقتها أو تلاقيها المرأة في الغرب من ضنك العيش ، وهدم الأسرة ، وعدم الاستقرار النفسي ، وجعل المرأة بضائع ووسائل التمتع الوقتي أو اليومي تقضي ساعات حياتها في أحضان الرجال واحدا تلو الآخر ثم فريسة لكلّ طامع ، وبعدها تبقى حائرة بلا سكن ومأوى ، وحياة عائلية ، هكذا كانت وتكون حياة المرأة في الغرب .

تلك النماذج والأمثلة على حياة المرأة في الغرب وحيرتها، وإهمالها ، وهضم حقوقها كثيرة لا تحصى ولا تعد، ونهيتها بتوضيح آخر من عالم إنكليزي اسمه (سامويل) في كتابه (الأخلاق) يقول فيه : "إن النظام الذي يقضي بأن تشتغل المرأة في المعامل ودور الصناعات مهما نشأ عنه من الثروة ، فإن النتيجة هادمة لبناء الحياة المنزلية ، لأنه هاجم هيكل المنزل ، وقوّض أركان العائلة وفرّق الروابط الاجتماعية، لأن وظيفة المرأة الحقيقية ، هي القيام بالواجبات المنزلية كترتيب مسكنها، وتربية أولادها، والاقتصاد في وسائل معيشتها، مع القيام بالاحتياجات العائلية ولكن المعامل سلختها من كل هذه الواجبات بحيث أصبحت المنازل غير المنازل، وأضحى الأولاد يشبّون على غير التربية الحقيقية لأنهم في زوايا الإهمال، وأطفأت المحبة الزوجية

(١) - معاناة المرأة في الغرب بحث من اعداد موقع المنبر - <http://www.alminpar.net>

(٢) - المصدر السابق والموقع نفسه .

وخرجت المرأة عن كونها الزوجة ، وصارت زميلته في المعمل والمشايق، وباتت عرضة للتأثيرات " .

صرح كثير من العلماء والباحثين والكتاب الأجانب ، والخبراء في مجال الحياة العامة و المجتمعات وبالأخص في مجال حياة المرأة فيها وقارنوا بين المجتمع المسلم، والمجتمع الغربي والأوروبي والأمريكي بصورة عامة ، وتوصلوا إلى القول بأن المجتمع المسلم يختلف كثيرا عن المجتمع الغربي والأمريكي وتوجهوا بالقول للمجتمع المسلم وقالوا : (أنتم عندكم أخلاق موروثه تحتم تقيد المرأة واحترام الأب والأم ، وتحتم أكثر من ذلك عدم الإباحية الغربية التي تهدد اليوم المجتمع ، والأسرة في أوروبا ، وأمريكا ، ولذلك فإن القيود التي تفرضها مجتمعكم على الفتاة ، قيود صالحة ونافعة ، لهذا أنصحكم بأن تمسكوا بتقاليدكم ، وأخلاقكم ، امنعوا الاختلاط وقيّدوا حرية الفتاة، بل ارجعوا إلى عصر الحجاب ، فهذا خير لكم من إباحية وانطلاق ومجون أوروبا وأمريكا ، امنعوا الاختلاط ، فقد عانينا منه في أمريكا الكثير، فإن الاختلاط والإباحية والحرية في المجتمع الأوروبي ، والأمريكي قد هددت الأسرة وزلزلت القيم والأخلاق⁽¹⁾ ، يخطئ من يظن أن المرأة الغربية تعيش حياة سعيدة بهيجة ترح مع قرينها على شواطئ البحار وعلى القوارب وفي الحدائق ، إلا أنها سرعان ما تتحول حياتها إلى جحيم ودمع غزير وقلب كسير بعد أن يقضي هذا القرين منها حاجته ثم يتركها جانبا ويفارقها إلى غيرها ، والذي يتضرر من هذه العلاقة الجنسية غير الإباحية هو المرأة ، وهي التي تدفع ثمنها باهضا من أجل ما يسمى بالتححرر، وبحجته يعامل الرجال النساء كالبنغايا ، وإذا حبلت من أحدهم فيكون عبئا لها وعليها حينئذ أن تختار تحمل مسؤولية الحمل غير الشرعي لها أو قتله عن طريق الإجهاض ، فتقع في جريمة أخرى ، ومن هنا يبدأ الحزن والألم أيضا وتذرف العيون دمعا لهؤلاء الأطفال الذين لا ذنب لهم ولا خطأ ، وهم صاروا ضحايا الأخرى ، إضافة إلى انتشار الأمراض والبلاء والوباء وراءها في المجتمع المتمدن المتحضر الداعي إلى الحرية والديمقراطية الزائفة ، هذا كله بخلاف الزواج الإسلامي وحياة المرأة المسلمة .

المطلب الثاني : المرأة المسلمة في الغرب وتكوينها الأسرة السليمة

تربّت المرأة المسلمة على المنهج الإسلامي وينظر الإسلام إليها بوصفها جزءاً أساسياً في المجتمع فهي ليست بأقل من الرجل ، بل تتمتع بمكانة كبيرة وعالية في المجتمع المسلم ، فهي الأم والزوجة ، والأخت والابنة ، والإسلام لا ينظر إلى المرأة على أنها في صراع وعداوة مع الرجل فهو ينظر إليها نظرة تكامل فكل منهما يكمل الآخر، بل على العكس في الغرب ففي الغرب تعاني المرأة من مشكلات كبرى اجتماعية وأخلاقية ، وهي في صراع مع الرجل كلٌ يريد

(1) - معاناة المرأة في الغرب بدون رقم الصفحة .

تحطيم الآخر، فالمرأة المسلمة عندما تحصل على الإقامة في بلد ما أو على الجنسية يكون لها حقها في التمتع بكل ما تتمتع بها المرأة الغربية ، وهي في مواظنتها كأية امرأة أخرى وكل امرأة مواطنة أصلية لتلك البلاد التي تعيش فيها المرأة الغربية ، ولها أن تعمل ، وتدرس وتوظف وتقوم بما تقوم بها النساء في البلد نفسه ، وهي حرة في دينها ، تعيش المرأة المسلمة في الغرب بصفة لاجئة أو مقيمة أو مواطنة أصلية لها أن تتمتع بكامل حقوقها وعيشها ومطعمها وملبسها وكل ما تريد ممارستها من شعائرها الدينية ، إلا أنها تواجه تحديات عدة من الأنظمة والقوانين والتعامل السيء من الدول التي تعيش فيها، بالإضافة إلى ما تلاقيها من المهانة والاستهزاء من الشعب أو بعض أفرادها ، وأحيانا من الجيران وزملائها أو زميلاتها في مواقع العمل والمصانع حقا إنها تلاقي تحديات كبيرة في المجتمعات الغربية مع ازدياد الهجوم الإعلامي والسياسي عليها وعلى القيم والمظاهر الإسلامية لكنَّ إرادة المرأة المسلمة كانت أقوى من تحدياتهم وتصرفاتهم ، وكانت بإيمانها الراسخ بدينها ومعتقداتها تتحدى كل هذه المعوقات والمشاكل ، ومن جملة تلك المشاكل والتحديات للمرأة المسلمة في الغرب قضية حجابها الذي تعدُّه فريضة إلهية وشريعة ربانية لا يمكن التنازل عنها والاستهانة بها ، حيث جاء أمر الرب بها ، فالحجاب حاجب وساتر ومانع لها من كلِّ عيب أو نقص ومن كلِّ عين خائنة وطماعة ، فالغربيون أكثرهم حين يرون امرأة محجبة في متجر أو مصنع، أو شارع يظنون أنها مكبوتة دوما تحت الحجاب لأنهم لا يرون حياتها الخاصة داخل البيت وخارجه ، ولو علموا حقيقة وضعها لأدركوا أن المرأة المسلمة لا ترتدي الحجاب كل وقت ، وأنها ترتدي ما تشاء من ملابس ومجوهرات فاخرة وشمينة أيضا، وأن ارتداء النساء للحجاب وعدم مخالطتهن للرجال يحفظ المجتمع من مخاطر عظيمة ، كسلامتها من الاغتصاب والتحرش الجنسي ومن العنف الأسري والطلاق والتفكك العائلي، وتسلم أيضاً من الخيانة الزوجية والأمراض الجنسية، أما المرأة الغربية فإنها مكشوفة وعارية ومختلطة لها أن تتعرض لكلِّ ما ذكر .

لاشك في أنَّ مضايقة المرأة المسلمة في الغرب بات أمراً حتمياً حتى على المستوى الحكومي فالدولة أحيانا تمنع الخمار والحجاب عن الطالبات في المدارس بحجة أن الخمار يؤثر على عقولهنَّ ، ومن الواضح إن هذه حجة واهية لا أساس لها وهي استخفاف بالعقول وكأن المرأة المسلمة أو الطالبة المسلمة لا تفهم شيئاً وإلا فما تأثير الحجاب على العقول^(١) واهتم بذلك الأمر كتاب وباحثون في مقالاتهم وبحوثهم، فهذه مقالة لكاتب أمريكي اسمه (بيتر) نقتطف منها ما يقول " إن بعض الحكومات الغربية سعت إلى منع المرأة المسلمة من تأدية بعض الواجبات الدينية لها وبالأخص ما يتعلق بسترها ولباسها كالحجاب وغيره الذي يمسُّ شخصية المرأة المسلمة

(١) - دروس للشيخ أبي إسحاق الجويني الحجازي (٧٢/٥) درس رقم ١٤٦ .

وحياتها مباشرة، ويعتبر ذلك انتهاكا صريحا لحقوق المرأة، ونطالب المجتمع الغربي بتغيير تلك القوانين التي تسيء إلى مرتديات الحجاب ، وكذلك يلاحظ أن كثيرا من الغربيين ينظرون إلى اللباس الإسلامي التقليدي للمرأة بأنه علامة على القهر، ويعتقدون أن الرجال يرغبون النساء على ارتداء هذه الملابس، وأن كثيرا من النساء يخترن ارتداء الحجاب علامة على الإيمان الكامل وعلى الأوثة أو لأنهن يرغبن في ارتدائه ، وقال إن النساء المسلمات غير مجبرات على ارتداء الحجاب وأنه ليس شيئا يبعث على الخوف والريبة .

وفي بريطانيا : كشف تقرير لمجلس العموم البريطاني عن عدد المسلمات هو أكثر فئات المجتمع حرمانا من الناحية الاقتصادية والوظيفية ، وأنهن يواجهن مستويات غير مقبولة من التمييز في أماكن العمل وفي مجالات أخرى .

وفي ألمانيا : مثلا وجد انفتاح أكثر حيث رفض وزير داخليتها المطالبات بحظر النقاب ، وفي فرنسا : كانوا يتهمون المسلمين بالإرهابيين وكان ارتداء الزي الإسلامي حساسا في الوقت الذي يعيش فيها نحو خمسة ملايين مسلم وهي الجالية المسلمة الأكبر في أوروبا الغربية⁽¹⁾.

أما الولايات المتحدة الأميركية من بدايتها لم تمنح المرأة الحرية الكاملة التي تستريح منها المرأة بصورة عامة ، والمرأة المسلمة بصورة خاصة، وحرمتها من حق التملك والتصرف حتى في مالها الخاص، ولم يكن الفرنسيون بأحسن من الأمريكيين، فإن المرأة الفرنسية لا تزال إلى الآن مقيدة بإرادة زوجها في التصرفات المالية والعقود القضائية ، إلا أن المرأة المسلمة تحتفظ بهذه الحقوق منذ دخولها في الإسلام ، ولها كل التصرفات المشروعة في مالها الخاص من غير أن ترجع إلى الاستئذان من زوجها أو وليها .

تتميز المرأة المسلمة عن المرأة الغربية في بدايتها الأسرية والعائلية فهي تكون الأسرة طبقا لمبادئ دينها وعقيدتها ، فالإسلام يدعوها إلى تكوين الحياة الأسرية عن طريق الزواج الشرعي خلافا للأنظمة الإباحية أو الشيوعية فالمنتهمون إليها يستهينون بالأسرة وبالقيم الأسرية ، وهم يركضون وراء إشباع الحاجات والغرائز الجنسية غير الشرعية وغير المنظمة، في الوقت الذي تثبت الأبحاث والدراسات النفسية أن البيت أو العائلة التي لا تملك طفلا تكون عائلة غير موفقة وغير سعيدة ، صحيح أن المرأة مسلمة كانت أو غير مسلمة لها الرغبة في إشباع حاجاتها الجنسية ، إلا أن هذه الرغبة وتحققها تختلف لدى المرأة المسلمة عن الرغبة التي لدى المرأة غير المسلمة وأن المسلمة تريد أن تحقق رغبتها الجنسية طبقا للمعايير الدينية والشرعية ، ومن ورائها الرغبة الشديدة في إنجاب الأطفال وبناء أسرة سليمة صحيحة مسلمة ، هذا بالإضافة إلى أن المرأة المسلمة في الغرب تدهمها جملة من المشاكل بدءا بشعورها بالغربة ، والبعد عن الأهل

(1) - مسئل من مقالة بعنوان -مقارنة بين المرأة الغربية والمرأة المسلمة -بتصرف كثير .

والأقارب والخطورة التي تحسُّ بها على عقيدتها ودينها ، وانتهاء بالتفكير العميق على تربية الأولاد تربية دينية وأخلاقية واجتماعية حسنة ، في الوقت الذي يتلقون خارج البيت وإرادتها عكس ما يروونه ويسمعونه في البيت ، وترى الأم أن ذلك يتطلب جهدا كبيرا وأن عليها أن تتعايش معها ومع وجود كل هذه المعوقات والمشاكل التي تلاقيها المرأة المسلمة في الغرب ترى نفسها سعيدة تتمتع بالراحة النفسية والبدنية عند ما ترى أسرتها هادئة سليمة تنعم بما أنعم الله عليها ، وتحس بأن عمل المرأة في تربية الأولاد من أهم الأعمال التي يحتاج إليها المجتمع ويحق لها أن تستغني عن أي عمل آخر غير أنه لا تستغني عن عمل تربية الأولاد تربية سليمة صحيحة لأنهم جيل المستقبل ونواة المجتمع السليم السعيد ، ومن هنا يتضح أهمية دور المرأة المسلمة في تربية أولادها أحسن تربية لأن عليها الاعتماد في بناء الأسرة السعيدة أيضا ، لأن الأسرة تعتبر اللبنة الأساسية في بناء المجتمع المتمدن المتحضر الصالح المليء بالسعادة والأمان ، ومما لاشك فيه أن الأسرة السليمة المسلمة تكون جنة وراحة للمسلم في الدنيا والآخرة ، وتوفر له حياة طيبة هانئة ، يجني من وراء ذلك مقاصد الزواج الأصلي وفوائده التي تتلخص في حفظ الدين ، والنفس ، والعرض ، والعفاف ، والإحسان ، والنسل ، والمال ، وتهئية جيل صالح سليم بعيد عن الفساد والدمار والخراب ، وبعدها بناء مجتمع صحيح سليم متكاتف ، مترابط ، يجتمع أفراداه علي الخير والسعادة ، والعطاء النقي الفطرة ، ^(١) همه الأول نشر الأخوة والسلام ، ونبذ كل آثار التفرقة ، والذل ، والهوان ، حتى يتحقق بحق مضمون قوله تعالى: ﴿ جِئْتُمْ مَدِينًا تَرَوْنَهَا أَنَّهَا لَعْنَةُ اللَّهِ لَأَنَّهَا كَانَتْ أَغْوَىٰ عَلَى الْبَشَرِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَدِيرًا ۗ ذُو قُرْبَىٰ لَمْ يَدْرِكُوا أَهْلَهَا وَهُمْ يَبْتِغِيهِمْ فَالَّذِينَ كَفَرُوا يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ كَثِيرًا مِمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ، فهذا النبي الكريم صلی اللہ علیہ وسلم يعلمنا المبادئ التي يجب علينا أن نبني على وفقها الأسرة السعيدة التي تكون نواة المجتمع السعيد بقول: «أَلَا كَلُّكُمْ رَاعٍ، وَكَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكَلُّكُمْ رَاعٍ، وَكَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»^(٢). فهذا الحديث يوضح لنا تربية الأولاد وهي لم تكن محصورة على المرأة فقط بل الرجل طرف فيها ، وهناك تكامل بينهما في موضوع التربية وأنها لم تكن سليمة وناجحة بغياب أحدهما عن الساحة ، وهذه المنهجية الفريدة في التربية التي تبناها الإسلام في تربية الأولاد تسهم كثيرا في بناء الأسرة السعيدة على المودة والرحمة والتكاتف والتراحم بين أبنائها ومن ثم بناء المجتمع السعيد ، لأنّ مراحل التربية في الإسلام كلها هامة ، على الرجل والمرأة مراعاة تلك المراحل ، فكما أن

(١) - الشيخ أحمد عبد العزيز الأسرة المسلمة صفاتها واجباتها بتصريف ، موقع المنار للعلوم الشرعية

(٢) - سورة (آل عمران: ١١٠).

(٣) - البخاري (٧١٣٨) (٦٢/٩) ومسلم (١٨٢٩) (١٤٢٩/٣) .

للرجل دوره فكذاك للمرأة دورها الأكبر لأنها تعمل في البيت وأحياناً خارج البيت أيضاً ، وهي تعمل بجوار زوجها بما يصون كرامتها، ولا ننسى أنه لنا نماذج كثيرة وكبيرة لعمل المرأة خارج البيت ومع زوجها في تاريخنا الإسلامي في الماضي والحاضر، ولنا في رسول الله ﷺ قدوة حسنة ، فهذه السيدة خديجة رضي الله عنها ضربت لنا أروع الأمثلة في الوقوف بجانب وجوار زوجها في مواقف عظيمة دلّت على رجاحة عقلها وشجاعته في مواجهة التحديات التي واجهت الرسول ﷺ فأيدته وساندته في وقت هو بأشد الحاجة إلى من يعينه وثبته وأعانته على المضي في دعوته . اتصفت المرأة المسلمة في صدر الإسلام بصفات تؤهلها إلى مشاركة الحياة العامة بفاعلية وأعطاه الإسلام ولا يزال المكانة التي تليق بها في المجتمع واستطاعت أن تبرز بها ، ولنا أمثلة كثيرة على ذلك إلا أنه نكتفي بمثال واحد على مكانة المرأة ولياقتها، فهذه السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها وهي كانت تتمتع بصفات عالية ، فهي كانت فقيهة ، ومحدثة ، وتنظم الشعر أيضاً ، وفي ذلك يروي الشعبي فيقول : " قيل لعائشة رضي الله عنها يا أم المؤمنين هذا القرآن تلقينه عن رسول الله ﷺ وكذلك الحلال والحرام ، وهذا الشعر والنسب والأخبار سمعتها عن أبيك وغيره فما بال الطب ؟ قالت كانت الوفود تأتي رسول الله ﷺ فلا يزال الرجل يشكو علته فيسأل عن دوائها فيخبره بذلك فحفظت ما يصفه وفهمته " (١) .

المطلب الثالث: مقارنة بين المرأة المسلمة والمرأة الغربية والفرق بينهما

إذا أردنا أن نقارن بين المرأة المسلمة وعيشتها وبين المرأة الغربية وحياتها نجد أن هناك فرقا كبيرا بينهما فالمرأة المسلمة في الإسلام معززة مكرمة تمتلك شخصية معنوية سواء كانت أما ، أو زوجة أو أختا أو بنتا ، فإن لها تقديرها واحترامها فلم يجبرها أحد على العمل وكسب المال لعيشتها وعيش أولادها ، لأن الإنفاق والصراف على الرجل ولا تقع المسؤولية عليها وهي مستمرة في وظيفتها التربوية للأولاد وخدمة البيت ، إلا إذا رغبت في مزاوله عمل يناسبها ولا يرهقها ، بينما المرأة في الغرب بشكل عام يجب عليها أن تعمل لكسب قوتها حيث إن قوانينهم لا تلزم الرجال بالإنفاق على النساء ويؤكد ذلك تقرير لوزارة الخارجية الأمريكية فيقول إن معظم النساء في الغرب يعملن في الوظائف المنخفضة في الأجور وفي المكانة المتدنية ، إضافة إلى تعرضهن للاغتصاب والاضطهاد والابتزاز والتحرش الجنسي بمعدلات هائلة ، وأن المناصب الرفيعة تشغلها الرجال، وكثيرا ما يلجئن إلى التعري وعرض أجسامهن للرجال ليحصلن على مبلغ ضئيل من المال، أو أن الدولة تجرها إلى أعمال مخزیه، هذه حالها في ريعانة شبابها وريبع عمرها، وحين تكبر في السن تجد نفسها وحيدة تولى عنها الرجال وتولى عنها أولادها وأبنائها إذا كانت لديها أولاد لتمضي بقية عمرها هكذا أو مع كلب أو هرة أو في دار عجزة ، بينما المرأة

(١) - دور المرأة المسلمة بين الأصالة والمعاصرة (ص ١٦) .

المسلمة تبقى تحتفظ بكرامتها وعزتها واحترام زوجها وأسررتها وأولادها ، ويدافع الإسلام عنها ويحميها ويحمي حقوقها وكلما تكبر في العمر تزيد رعاية ، وخدمة وهي محاطة بالحب والحنان والاحترام من الأبناء والأحفاد ، بينما الغربيون يجهلون ذلك أو يتجاهلونه ، وتتشدق دولهم بحقوق المرأة وتشن حملات ظالمة على بلاد المسلمين تحت شعار حرية المرأة و حقوقها المسلوبة هدفها استخدام المرأة كأداة للشر والفساد وهدم المجتمعات المسلمة حتى تحقيق مآربها^(١)، إلا أن شهادة بعض الغربيين على حرية المرأة في الإسلام ومكانتها المرموقة فيه كافية لرد تلك الافتراءات والأقاويل ضد الإسلام وضد المرأة المسلمة ، فهذه شهادة امرأة إنجليزية (أليسون محمود) التي تتحدث عن تجربتها ورحلتها مع الإسلام فتقول : " كان أعظم ما عرفت عن وضع المرأة في الإسلام والمكانة الرفيعة التي تتمتع بها وهي المكانة التي لم ترق إليها المرأة الغربية بعد ، بلا أية مبالغة ، يكفي أن نعلم أن للمرأة في الإسلام شخصية لها تقديرها لقد سميت سورة من القرآن الكريم باسمها وهي سورة (النساء) وفيها ما يخص المرأة في الزواج والإرث والطلاق ، وأنه كيف يرفع الإسلام حقوق المرأة التي هي شريكة للرجل في رحلة كفاحه^(٢)، هذا بالإضافة إلى التكريم المعنوي الذي قرره الإسلام للمرأة ، وأعاد به إليها شخصيتها ، فإنه كرمها ماديا أيضا فاعترف لها بذمتها المالية المستقلة ، وأكد حقها في التملك وممارسة البيع والشراء وسائر العقود المالية بالرغم من أن نفقتها في جميع حالاتها سواء كانت أما أم أختا أم زوجة أم بنتا على الرجل، أبا كان أم أختا أم زوجا أم ابنا بالرغم من أنه جعل عمارة الأرض بما تتطلبه من كدح، وتعب ، ومشقة ، منوطة بالرجل وحده علما بأن خلقة الرجل مناسبة ومتماشية مع المهمة التي كُلف بها، دون المرأة " ^(٣).

وفي شهادة أخرى تقول الفتاة الفلبينية (أوليفا إبراز أ د ورد) : " لقد عرفت منهن (أي من اختلاطها بالمسلمات) أن الإسلام قد كرم المرأة ، وأعطاه من الحقوق ما لم تحصل عليها المرأة في المجتمعات التي تدين بديانات أخرى ، وأدركت تماما أن القوامة لا تعني انتقاص المرأة بل هي تقدير لظروف أنوثتها وضعفها ، لأنها تفرض على الرجل أعباء قد تعجز المرأة عن تحملها بحكم تكوينها الغريزي الأنثوي ، كما أدركت أن الحجاب هو صون وكرامة وعفاف للمرأة ، وارتقاء بها وبروحها من غير أن تكون مجرد جسد تهشه الذئاب البشرية ، وإنني أتذكر أن

(١) - حقوق المرأة في الغرب ، علاء أبو صالح .

(٢) - محمد كامل عبد الصمد الجانب الخفي وراء إسلام هؤلاء ، (٣ / ١٠٣) الدار المصرية اللبنانية ، ط١٩٩٥م

(٣) - مجلة الوعي الإسلامي ، المرأة بين الإسلام والغرب ، إصدارات الوعي ، فهد محمد الخزي .
بتصرف .

- ٢- ينظر الإسلام إلى المرأة نظرة متساوية في الحقوق والواجبات مع الرجل إلا في بعض أمور تخص المرأة رافة ورحمة بها لا انتقاصا وظلما لها .
- ٣- تتمتع المرأة المسلمة بجميع حقوقها المادية والمعنوية سواء كانت أمًا أو زوجة أو أختًا أو بنتًا في دار الإسلام أو في غيرها .
- ٤- تربي المرأة المسلمة أولادها أحسن تربية وفق مفاهيم دينية إسلامية إنسانية مهما كانت المعوقات والمشاكل موجودة في طريقها ويعاونها في ذلك زوجها لأن الأولاد جيل المستقبل ونواة مجتمع سعيد مليء بالمحبة والوفاء والوئام .

المصادر والمراجع

القرآن الكريم:

١. الأدب المفرد : محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله (المتوفى: ٢٥٦هـ) حقه : سمير بن أمين الزهيري مستفيدًا من تخريجات وتعليقات العلامة الشيخ المحدث: محمد ناصر الدين الألباني : مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض ط ١ : ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م
٢. الأساس في التفسير: سعيد حوى (المتوفى ١٤٠٩ هـ): دار السلام - القاهرة ط: ٦: ١٤٢٤
٣. الإسلام وحقوق الإنسان في ضوء المتغيرات العالمية: كمال الدين جعيط :مجلة مجمع الفقه الإسلامي.
٤. الأسرة المسلمة صفاتها وواجباتها ، الشيخ أحمد عبد العزيز ، ٢٩ / مارس ٢٠١٦ م موقع منارات للعلوم الشرعية والدعوية .
٥. الأعلام : خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي (المتوفى: ١٣٩٦هـ): دار العلم للملايين ط١٥:- أيار / مايو ٢٠٠٢ م .

٦. الإكليل في استنباط التنزيل: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ) تحقيق: سيف الدين عبد القادر الكاتب: دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠١ هـ، ١٩٨١ م.
٧. أصول الدعوة : عبد الكريم زيدان : مؤسسة الرسالة ط ٩ : ١٤٢١هـ-٢٠٠١م
٨. أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير: جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري: مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية ط ٥: ، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م.
٩. السمرقندي : تفسير بحر العلوم: أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندي (ت : ٣٧٣هـ)
١٠. تفسير القاسمي: محاسن التأويل: محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي (ت: ١٣٣٢هـ) تحقيق: محمد باسل عيون السود: دار الكتب العلمية - بيروت ط ١، ١٤١٨ هـ
١١. تفسير الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل: أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (ت: ٥٣٨هـ): دار الكتاب العربي - بيروت ط ٣ - ١٤٠٧ هـ.
١٢. تفسير البغوي معالم التنزيل في تفسير القرآن : محيي السنة ، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي الشافعي (ت : ٥١٠هـ) تحقق : عبد الرزاق المهدي : دار إحياء التراث العربي - بيروت ط ١ : ١٤٢٠ هـ .
١٣. تفسير البيضاوي أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي (ت: ٦٨٥هـ) تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي: دار إحياء التراث العربي - بيروت ط ١: - ١٤١٨ هـ.
١٤. تفسير روح البيان :إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي الخلو تي ،المولى أبو الفداء (ت: ١١٢٧هـ) : دار الفكر - بيروت .
١٥. الجامع الصحيح للسنن والمسند: صهيب عبد الجبار نشر: ١٥ - ٨ - ٢٠١٤ م .
١٦. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري : محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي تحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية) ط ١: ١٤٢١هـ.
١٧. الجامع الكبير، سنن الترمذي: محمد بن عيسى بن سؤرة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (ت: ٢٧٩هـ) تحقيق: بشار عواد معروف: دار الغرب الإسلامي- بيروت : ١٩٩٨ م .
١٨. الجانب الخفي وراء إسلام هؤلاء : محمد كامل عبد الصمد ٢٠١٣.
١٩. حقوق المرأة في الغرب ، علاء أبو صالح .
٢٠. دروس للشيخ أبو إسحاق الحويني : أبو إسحاق الحويني الأثري حجازي محمد شريف : دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية .
٢١. دور المرأة المسلمة بين الأصالة والمعاصرة ، فاطمة بنت خليل محمد محسن .
٢٢. سنن أبي داود :أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني (ت : ٢٧٥هـ) تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد: المكتبة العصرية، صيدا
٢٣. سنن ابن ماجه :ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، (ت: ٢٧٣هـ) تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي: دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي

٢٤. السنن الصغير للبيهقي : أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُو جردِي الخراساني، أبو بكر البيهقي (ت: ٤٥٨هـ) تحقيق: عبد المعطي أمين قلجعي: جامعة الدراسات الإسلامية كراتشي . باكستان ط ١: ١٤١٠هـ - ١٩٨٩ م .
٢٥. السنن الكبرى للبيهقي : أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُو جردِي الخراساني، أبو بكر البيهقي (ت: ٤٥٨هـ) تحقيق: محمد عبد القادر عطا : دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان ط ٣: ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣ م
٢٦. السنن الصغرى للنسائي : المجتبى من السنن: أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (ت: ٣٠٣هـ) تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة: مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب ط ٢ ، ١٤٠٦ - ١٩٨٦ .
٢٧. السنن الصغير للبيهقي: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُو جردِي الخراساني، أبو بكر البيهقي (ت: ٤٥٨هـ) تحقيق: عبد المعطي أمين قلجعي: جامعة الدراسات الإسلامية، كراتشي . باكستان ط ١: ١٤١٠هـ - ١٩٨٩ م .
٢٨. السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة: محمد بن محمد بن سويلم أبو شُهبة (ت: ١٤٠٣هـ): دار القلم - دمشق ط ٨ -: ١٤٢٧ هـ .
٢٩. ضمانات حقوق المرأة الزوجية : محمد يعقوب الدهلوي : عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة النبوية / أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية ط ١: ، ١٤٢٤هـ
٣٠. عودة الحجاب : محمد أحمد إسماعيل المقدم دار طيبة- ط ١٠ ، ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م دار ابن الجوزي، القاهرة ط ١ ، ١٤٢٦ هـ ٢٠٠٥ م ، دار الإيمان (الإسكندرية) - ط ٢ ، ٢٠٠٤ م
٣١. الفصل في الملل والأهواء والنحل : أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري (ت: ٤٥٦هـ): مكتبة الخانجي - القاهرة .
٣٢. مجلة الوعي الإسلامي ، مجلة كويتية تصدر عن وزارة الأوقاف رئيس تحريرها فهد محمد الخزي ظهرت عام ١٩٦٤ م .

Sources and References

The Holy Quran:

1. Single Literature with Comments: Muhammad bin Ismail bin Ibrahim bin Al-Mughira Al-Bukhari, Abu Abdullah (died: 256 AH). It was verified by: Samir bin Amin Al-Zuhairi, benefiting from the graduations and comments of the scholar, Sheikh updated: Muhammad Nasir Al-Din Al-Albani: Ma'arif Library for Publishing and Distribution, Riyadh Edition 1: 1419 H - 1998 AD
2. The Basis for Interpretation: Saeed Hawa (died 1409 AH): Dar Al-Salam - Cairo 6: 1424.
3. Islam and Human Rights in the Light of Global Changes: Kamal Al-Din Ja`it: The Journal of the Islamic Fiqh Academy.
4. The Muslim Family, Its Attributes and Duties, Sheikh Ahmed Abdel Aziz, March 29, 2016, Manarat Website for Islamic and Advocacy Sciences.

5. The Notables: Khair Al-Din bin Mahmoud bin Muhammad bin Ali bin Faris, Al-Zarkali Al-Dimashqi (died: 1396 AH): Dar Al-Alam for the Millions, Edition 15: - May 2002 AD.
6. Al-Ikleel in Deducing the Revelation: Abd Al-Rahman bin Abi Bakr, Jalal Al-Din Al-Suyuti (died: 911 AH). verified by: Saif Al-Din Abd Al-Qadir Author: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut 1401 AH, 1981 AD.
7. The Fundamentals of Da`wah: Abd Al-Karim Zidan: The Risalah Foundation 9: 1421 AH-2001 AD
8. The Easiest Interpretations of the Words of the Great Al-Ali: Jabir bin Musa bin Abdul Qadir bin Jaber Abu Bakr Al-Jazaery: The Science and Governance Library, Madinah, Kingdom of Saudi Arabia, 5th Edition: 1424 AH / 2003 AD.
9. Al-Samar Qandi: Tafsir Bahr Al-Ulum: Abu Al-Layth Nasr bin Muhammad bin Ahmed bin Ibrahim Al-Samarqandi (T: 373 AH)
10. Interpretation of Al-Qasimi called: Mahasin Al-Ta'wil: Muhammad Jamal Al-Din bin Muhammad Sa'id bin Qasim Al-Hallaq Al-Qasimi (died .: 1332 AH) Verified by: Muhammad Basil Oyoun Al-Aswad: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya - Beirut i 1, 1418 AH
11. Interpretation of the Revealing of the Facts of Ambiguities of Al-Tanzeel: Abu Al-Qasim Mahmoud bin Amr bin Ahmed, Al-Zamakhshari, Jarallah (T .: 538 AH): Arab Book House - Beirut, 3rd Edition: -1407 AH.
12. Interpretation of Al-Baghawi, Features of Revelation in the Interpretation of the Qur'an: Muhyi Al-Sunnah, Abu Muhammad Al-Husayn bin Masud bin Muhammad ibn Al-Furra Al-Baghawi Al-Shafi'i (d .: 510 AH) Verification: Abd Al-Razzaq Al-Mahdi: House of Revival of Arab Heritage - Beirut 1: 1420 AH
13. Tafsir Al-Baidhawi, Anwar Al-Tanzil wa Asrar Al-ta'wil: Nasir Al-Din Abu Saeed Abdullah bin Omar bin Muhammad Al-Shirazi Al-Baidawi (d .: 685 AH) Verification: Muhammad Abdul Rahman Al-Maraashli: House of Revival of Arab Heritage - Beirut i 1: - 1418 AH.
14. Interpretation of Rouh Al-Bayan: Ismael Haqqi ibn Mustafa Al-Istanbuli Al-Hanafi Al-Khalili T, Mawla Abu Al-Fida (T .: 1127 AH): Dar Al-Fikr - Beirut
15. Al-Jami Al-Sahih for Al-Sunan wa Al-Masaneed: Suhaib Abdul-Jabbar, published: 15-8-2014 CE.
16. Al-Jami Al-Musnad Al-Sahih Al-Mukhtasar from the issues of the Messenger of Allah , may Allah bless him and grant him peace, his Sunnah and Days = Sahih Al-Bukhari: Muhammad bin Ismail Abu Abdullah Al-Bukhari Al-Jaafi ,Verification: Muhammad Zuhair bin Nasser Al-Nasser: Dar Touq Al-Najat (illustrated on the authority of Al-Sultaniyyah) Edition 1: A 142 AH.
17. The Great Collection, Sunan Al-Tirmidhi: Muhammad bin Isa bin Surah bin Musa bin Al-Dahhak, Al-Tirmidhi, Abu Issa (d .: 279 AH. Verification: in Street Awad Maarouf: Dar Al-Gharb Al-Islami - Beirut: 1998 AD.
18. The Hidden Side behind the Islam of those People: Muhammad Kamel Abd Al-Samad 2013.
19. Women's Rights in the West, Alaa Abu Saleh.
20. Lessons by Sheikh Abu Ishaq Al-Hawaini: Abu Ishaq Al-Hawani Al-Athari Hejazi Muhammad Sharif: audio lessons downloaded by the Islamic Network website.
21. The role of Muslim women between Authenticity and Contemporary, Fatima bint Khalil Muhammad Mohsen.
22. Sunan Abi Dawood: Abu Dawud Suleiman bin Al-Ash'ath bin Ishaq bin Bashir bin Shaddad bin Amr Al-Azdi Al-Sijasta ni (d .: 275 AH) verified by: Muhammad Muhyiddin Abd Al-Hamid: The Modern Library, Saida

23. Sunan Ibn Majah: Ibn Majah Abu Abdullah Muhammad Ibn Yazid Al-Qazu Yeni (d .: 273 AH) verified by: Muhammad Fuad Abd Al-Baqi: House of Revival of Arabic Books - Faisal Issa Alba Bi Al-Halabi
24. Al-Sunan Al-Saghir by Al-Bayhaqi: Ahmed bin Al-Hussain bin Ali bin Musa Al-Khosro Jirdi Al-Khorasani, Abu Bakr Al-Bayhaqi (d .: 458 AH), verified by: Abdul-Muti Amin Qalaji: University of Islamic Studies Karachi, Pakistan, i 1: 1410 AH - 1989 AD.
25. Al-Sunan Al-Bayhaqi: Ahmed Bin Al-Hussein Bin Ali Bin Musa Al-Khosrojirdi Al-Khorasani, Abu Bakr Al-Bayhaqi (T: 458 AH). Verification by: Muhammad Abdul-Qader Atta: Dar Al-Kutub Al-Alami, Beirut - Lebanon, 3rd ed.: 1424 your. 2003 your.
26. Al-Sunan Al-Soghra by Al-Nisa'i: Al-Mujtaba from Al-Sunan: Abu Abdul-Rahman Ahmed bin Shuaib bin Ali Al-Khorasani, Al-Nasa'i (T: 303 AH). verified by: Abd Al-Fattah Abu Ghuddah: Islamic Publications Office - Aleppo, 2nd Edition, 1406-1986.
27. Al-Sunan Al-Saghir by Al-Bayhaqi: Ahmed bin Al-Hussein bin Ali bin Musa Al-Khosro Jirdi Al-Khorasani, Abu Bakr Al-Bayhaqi (d .: 458 AH) verified by: Abdul-Muti Amin Qalaji: University of Islamic Studies, Karachi-Pakistan, i 1: 1410 AH - 1989 AD.
28. The Biography of the Prophet in the Light of the Qur'an and Sunnah: Muhammad bin Muhammad bin Suwailem Abu Shuhbah (T .: 1403 AH): Dar Al-Qalam - Damascus 8th Edition: - 1427 AH.
29. Guarantees of the Marital Rights of Women: Muhammad Yaqoub Al-Dahlawi: Deanship of Scientific Research at the Islamic University, Madinah / Adwaa Al-Salaf, Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia, 1: 1424 AH
30. The Return of the Hijab: Muhammad Ahmad Ismail Al-Muqaddam, Dar Taibah - 10th Edition, 1428 AH, 2007 AD, Darabin Al-Jawzi, Cairo, 1st Edition, 1426 AH, 2005 AD, Dar Al-Iman (Alexandria) - 2nd Edition, 2004 AD.
31. AL-Fasil in AL-Milal, AL-Ahwaa AL-Nehal : Abu Muhammad Ali bin Ahmed bin Saeed bin Hazm Al-Andalusi Al-Qurtubi Al-Dhahiri (T .: 456 AH): Al-Khanji Library - Cairo.
32. The Journal of Islamic Awareness, A Kuwaiti magazine issued by the Ministry of Endowments, its editor-in-chief Fahd Muhammad Al-Khazzi, appeared in 1964.