



**الجمود الفكري أسبابه ومظاهره وأثاره**

**مقداد محمد جمعة  
أ.د. محمد هادي شهاب**





IRAQI  
Academic Scientific Journals



العراقية  
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN:2073-1159 (Print) E-ISSN: 2663-8800 (Online)

**ISLAMIC SCIENCES JOURNAL**

Journal Homepage: <http://jis.tu.edu.iq>

ISJ

## Intellectual Stagnation: Its Causes, Manifestations and Effects

Miqdad Muhammad  
Juma ♦<sup>1</sup>

Dr. Mohmmmed H.  
shehab<sup>2</sup>

*Department of Faith and  
Islamic Thought, College  
of Islamic Sciences, Tikrit  
University, Iraq.*

### KEY WORDS:

*Stagnation, causes of  
stalemate, tyranny,  
weakness, effects of  
intellectual stagnation.*

### ARTICLE HISTORY:

Received: 14/ 3 /2022

Accepted: 29/3/ 2022

Available online:10 /8 /2022

ISLAMIC SCIENCES JOURNAL (ISJ ISLAMIC SCIENCES JOURNAL (ISJ

### ABSTRACT

This paper is a scientific study of the issue of intellectual stagnation, its causes and effects. The current research has proven that stagnation has a blight that has clear effects that cannot be tolerated, because intellectual stagnation, if it is found in a society, takes it out of the path of progress to the path of backwardness; therefore, the researcher has studied the subject fundamentally on the one hand. The causes that create it, to the effects arising from it, and as we know that something is known only by its effects, and we have found that clear beyond doubt, so researching and diagnosing such matters gives the therapist an accuracy in giving the effective treatment in eliminating extremism, extremism and decadence in society and scientific and intellectual advancement and progress On the path of correct scientific research by which societies are built and nations progress, through stimulating them with lectures that help in the existence of a healthy society that can return again to the ranks of civilization, away from extremism, backwardness and extremism, so Islam came with all these meanings and announced them.

♦ Corresponding author: E-mail: [isj@tu.edu.iq](mailto:isj@tu.edu.iq)

## الجمود الفكري أسبابه ومظاهره وآثاره

مقداد محمد جمعة

أ.د. محمد هادي شهاب

قسم العقيدة والفكر الاسلامي , كلية العلوم الاسلامية , جامعة تكريت, العراق.

### الخلاصة:

هذا البحث دراسة علمية لموضوع الجمود الفكري اسبابه واثاره ، إذ أثبت هذا البحث ان الجمود له افة لها اثارها الواضحة بما لا يمكن السكوت عنه ؛لان الجمود الفكري اذا وجد في مجتمع ما فإنه يخرج من طريق التقدم الى طريق التخلف ؛لذلك درست الموضوع جوهريا من جهة الاسباب الموجدة له، الى الاثار المترتبة عليه ، وكما نعلم أن الشيء لا يعرف إلا بآثاره وقد وجدنا ذلك واضحا بما لا يقبل الشك، فبحث مثل هذه الامور وتشخيصها يعطي للمعالج دقتا في اعطاء العلاج الناجع في القضاء على الغلو التطرف والانحطاط في المجتمع والنهوض العلمي والفكري والسير على خطا البحث العلمي الصحيح الذي به تبنى المجتمعات وتتقدم الامم،من خلال التحفيز لها بالمحاضرات التي تساعد في وجود مجتمع معافى يستطيع العودة من جديد إلى مصاف الحضارة، بعيدا عن التطرف والتخلف والغلو، فجاء الإسلام بكل تلك المعاني وأعلن عنها

---

الكلمات الدالة: الجمود، اسباب الجمود، الاستبداد، الضعف، اثار الجمود الفكري.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله.

وبعد:

فإن الله أرسل نبيه محمداً - صلى الله عليه وسلم - إلى الناس بشيراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وأنزل عليه القرآن ليخرج الناس به من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد، والقرآن معجزة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - إلى قيام الساعة وهو كتاب شريعته - أيضاً - وقد جعل سبحانه كتاب التشريع هو عين المعجزة ليضمن بقاءه بوجود المعجزة لعموم رسالته وخلودها إلى قيام الساعة، وقد تكفل سبحانه بحفظ القرآن الكريم، وإن الدافع وراء كتابة هذا الموضوع، هو كون الجمود الفكري يشغل مساحة كبيرة من المشهد السياسي الدولي، فأمتنا الإسلامية تواجه صراعاً معلناً وخفياً لم يسبق له مثيل، ومخططات تستهدف أصولها ومبادئها، ومكر بالليل والنهار لتذويبها وسلخها من دينها، وعمل دؤوب لقلب الحقائق، وتمييع المفاهيم، وإغراق المجتمعات المسلمة بشتى صنوف الشهوات والشبهات، حتى غدا أمر الأمة ملتبساً، وحالها في التيه والغواية حتى ونشأ جيل بل أجيال لا تعرف سوى اسم الإسلام ورسم القرآن، ولا علاقة لهم بشعائره وشرائعه، وكل ذلك من مخططات أعداء الأمة التي عمدت إلى تمزيق وحدتها، ببث روح الفرقة بين أفراد الشعب، من إثارة النزاعات العرقية والمذهبية، وسلاحهم الأكبر الذي يستخدم في هذا الصراع المحموم هو وسائل الإعلام المختلفة المرئية والمسموعة والمقروءة، في تجميد الأفكار وانحرافها فكان لا بد من العمل على ازاحة شبه الجمود والعود من جديد الى ساحة البحث العلمي .

### خطة رسالة الجمود الفكري اسبابه واثاره

وفيه ثلاث مطالب :

المبحث الاول : الجمود بين التعريف والتصور وفيه مطلبان

المطلب الاول : تعريف الجمود لغة واصطلاحاً

المطلب الثاني : تعريف الجمود اصطلاحاً

المبحث الثاني : اسباب الجمود وفيه مطلبان

المطلب الاول : الاستبداد الفردي والسياسي

المطلب الثاني : الضعف في البصيرة و البحث العلمي

المبحث الثالث : اثار الجمود الفكري وفيه مطلبان

المطلب الاول : الغلو وركاكة التفكير

المطلب الثاني: ترك الاشتغال بعلوم الاجتهاد ومحاربة اهلها

\*\*\*\*\*

## المبحث الاول : الجمود بين التعريف والتصور وفيه مطلبان

المطلب الاول : تعريف الجمود لغة :

جاءت كلمة جمد في المعاجم اللغوية : بمعنى جَمَدَ الماءُ يجمدُ جُموداً، ويقال: "لك جامدٌ هذا المالِ وذائبُهُ، والذائبُ الظاهر والجامدُ الغائب الباطن، ويقال: ذاب لفلانٍ عليك حقٌّ أي وجب وظهر، ومخة جامدةٌ أي صلبةٌ، ورجل جامد العين: قل دمعُهُ"<sup>(١)</sup>.

قال الجوهري<sup>(٢)</sup> . رحمه الله . : "والجمد بالتسكين: ما جمد من الماء، وهو نقيض الدَّوْبِ، وهو مصدر سميَّ به، الجَمَدُ، بالتحريك: جمع جامد، مثل خادم وخدم. يقال: قد كثرَ الجَمَدُ، وجمَدَ الماءُ يجمُدُ جَمْدًا وجموداً، أي قام، وكذلك الدَّمُ وغيره إذا يبَسَ، وجمادى الأولى وجمادى الآخرة، بفتح الدال من أسماء الشهور، وهو فُعالى من الجَمَدِ. والجمُدُ مثل عُسرٍ وعُسْرٍ: مكانٌ صلبٌ مرتفع"<sup>(٣)</sup>.

قال المناوي<sup>(٤)</sup> . رحمه الله . الجمود : "هيئةٌ حاصلةٌ للنفس بها يقتصر عن استيفاء ما ينبغي وما لا ينبغي"<sup>(٥)</sup>.

ولذلك يمكن القول أن كلمة الجمود تطلق ويراد بها :

١. يطلق على جمود الماء : ويكون هنا بمعنى صلب وتماسك .
٢. يطلق ويراد به جمَدَت العينُ: بمعنى قل دمعها وقد يكون ذلك ناتج من قسوة القلب ، وعليه يكون قريب من معنى الصلابة .

(١) العين ، للخليل بن أحمد الفراهيدي ، ٨٩/٦ ، مادة ( جمد ) .

(٢) الجوهري هو : إمام اللغة، أبو نصر إسماعيل بن حماد التركي، مصنف كتاب الصحاح وأحد من يضرب به المثل في ضبط اللغة، وللجوهري نظم حسن ومقدمة في النحو، وقد مات الجوهري متردياً من سطح داره بنيسابور في سنة ثلاث وتسعين وثلاث مئة، وقيل مات في حدود سنة أربع مئة. ينظر: سير أعلام النبلاء ٨٠/١٧ - ٨٢ .

(٣) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، الجوهري ، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايين - بيروت ، الطبعة: الرابعة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ، ٤٥٩/٢ ، مادة ( جمد ) .

(٤) المناوي هو : محمد عبد الرؤوف بن تاج العارفين ابن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري، زين الدين: من كبار العلماء بالدين والفنون. انزوى للبحث والتصنيف، وكان قليل الطعام كثير السهر، فمرض وضعفت أطرافه، فجعل ولده تاج الدين محمد يستملي منه تأليفه. له نحو ثمانين مصنفاً، منها الكبير والصغير والتام والناقص. عاش في القاهرة، وتوفي ١٠٣١ هـ ، ينظر : خلاصة الأثر ٢ / ٤١٢ - ٤١٦ وفهرس الفهارس ٢ / ٢ .

(٥) التوقيف على مهمات التعاريف ، للمناوي ، عالم الكتب ، عبد الخالق ثروت-القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤١٠هـ-١٩٩٠م، ص: ١٣٠ .

٣. يطلق ويراد به جمود الفكر، أي : بمعنى انغلاق، لم يتطور ومنه قولنا : "تعرضت اللغة العربية للجمود في عصور الانحطاط"<sup>(١)</sup> ، وهذا المعنى هو الأقرب إلى المقصود من موضوع البحث عن الجمود الفكري.

٤. ويطلق الجمود ويراد به السكون ومنه قولنا: جمد الرجل في مكانه: سكن، لم يتحرك بسبب خوف أو دهشة<sup>(٢)</sup> .

وقد وردت لفظ الجمود في قوله تعالى: ﴿...﴾<sup>(٣)</sup> ، قال مقاتل<sup>(٤)</sup>: "تحسبها مكانها"<sup>(٥)</sup> .

### المطلب الثاني الجمود اصطلاحاً:

الجمود من جهة الاصطلاح يراد به : الإنغلاق على شيء معين ،وهو بخلاف الانفتاح الفكري، ولذلك يعرف الجمود بحسب ما يضاف إليه ، فالجمود الفكري هو المقصود هنا ، ومن ثم اختلفت تعريفات الجمود الفكري ومنها :

هو طريقة في التفكير بغض النظر عن المحتوى الذي يتبناه الفرد حيث وصف الأبعاد الشخصية وجوانبها<sup>(٦)</sup> .

وقيل : هو أسلوب جامد في التفكير ونظرة تسلطية إلى الحياة ، وتشدد مع أصحاب المعتقدات المناهضة ، وتسامح مع أصحاب المعتقدات المتشابهة ، فالفرد لا يقبل الجديد من الأفكار ،

ويتعصب ضد من يخالف معتقداته<sup>(١)</sup> .

(١) ينظر: معجم اللغة العربية المعاصرة ،د أحمد مختار عبد الحميد عمر (ت: ١٤٢٤هـ) بمساعدة فريق عمل، عالم الكتب ، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م، ٣٩٠/١.

(٢) ينظر: معجم اللغة العربية المعاصرة ،د.أحمد مختار عبد الحميد عمر (ت: ١٤٢٤هـ) بمساعدة فريق عمل، عالم الكتب ، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م، ٣٩٠/١.

(٣) سورة النمل، الآية : ٨٨.

(٤) هو : مقاتل بن سليمان بن بشير الازدي بالولاء، البلخي، أبو الحسن: من أعلام المفسرين. أصله من بلخ انتقل إلى البصرة، ودخل بغداد فحدث بها. وتوفي بالبصرة سنة ١٥٠ هـ . من كتبه التفسير الكبير . ينظر: وفيات الاعيان ٢/ ١١٢ وتهذيب التهذيب ١٠/ ٢٧٩ وميزان الاعتدال ٣: ١٩٦ وتاريخ بغداد ١٣/ ١٦٠.

(٥) "تفسير مقاتل" ٦٢ ، وأخرج ابن أبي حاتم ٩/ ٢٩٣٣، عن ابن عباس: قائمة. وعن قتادة: تحسبها ثابتة في أصولها لا تحرك. وقال الهوارى ٣/ ٢٦٨: ساكنة.

(٦) ينظر: مقاييس الجمود الفكري ، ميلتون روكيتش ، ترجمة صلاح الدين أبو ناهيه ، ورشاد موسى ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ص: ٢٨ ، وعلاقة الجمود الفكري بأنماط التعلم والتفكير لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية في المدينة المنورة ، ناصر بن عبد الله الحربي ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، ص: ٣٣.

وبالتالي فالجمود الفكري نظام للعقل يتسم بالتفكير الجامد ، وهو يمتد في الشخصية إلى أن يصل إلى درجة الانغلاق الفكري في أعلى درجاته .

ويعرف محمد خضر عبد المختار<sup>(٢)</sup> : بأنه حال من الإنقباض النفسي للعضلات كما يتضمن عدم القدرة على تغيير أفعال الفرد أو اتجاهاته عندما يقتضي الواقع ذلك<sup>(٣)</sup>.

ويعرف روكيتش<sup>(٤)</sup> الجمود الفكري : "بأنه نظام معرفي مغلق نسبياً للمعتقدات واللامعتقدات حول الحقيقة أو الواقع ينتظم حول مجموعة مركزية من المعتقدات حول سلطة مطلقة ، والتي توفر بدورها هيكلًا لنماذج من التعصب حول الآخرين ، وتحد من التسامح معهم"<sup>(٥)</sup>

### المبحث الثاني : اسباب الجمود وفيه مطلبان

المطلب الاول : الاستبداد الفردي السياسي

الاستبداد جاء في المعاجم اللغوية بمعنى الانفراد فيقال : "استَبَدَّ فلان برأيه أي انفردَ بالأمر"<sup>(٦)</sup> ، ويقال : "من استَبَدَّ برأيه ضلَّ"<sup>(٧)</sup>.

ويقال : "استَبَدَّ الشَّخْصُ بالأمر: تعسَّف، انفرد به مِن غير مُشَارِكٍ له فيه "استَبَدَّ الحاكمُ بقراراته- سلطة مستبَدَّة- مَن استَبَدَّ بالرأي هلك"<sup>(٨)</sup> .

من خلال ما تقدم نرى أن معاني الاستبداد في اللغة تحمل في طياتها المعاني السلبية على الفرد والتوسع على حساب الغير ، ولا سيما الاستبداد في التفكير أو الرأي ، مما يؤدي ذلك إلى مصادر رأي الآخرين فيعود سلبا على حركة النهوض والتقدم التي يحتاج إليها الفرد والأمة .

(١) ينظر: الاتجاه التسلطي في الشخصية في الشخصية والمجتمع ، عبد الستار إبراهيم ، القاهرة المركز العربي ، ص: ٣٨ .

(٢) هو : الاستاذ الدكتور: محمد خضر عبد المختار أستاذ علم النفس ، معالج نفسي بترخيص من وزارة الصحة والإسكان بمصر ٢٠٩٩١. ورئيس قسم علم النفس. ينظر: السيرة الذاتية ، ص: ٣ .

(٣) ينظر: العلاقة بين الجمود وتقدير الذات ، محمد خضر عبد المختار ، دراسات نفسية ، مجلة ١٤ ، العدد ٣ ، ص: ٤٢٣ .

(٤) هو: ساندرابول روكيتش من كتبه: نظريات وسائل الإعلام ترجمة كمال عبد الرؤوف.

(٥) مقاييس الجمود الفكري ، ميلتون روكيتش ، ترجمة صلاح الدين أبو ناهيه ، ورشاد موسى ، ص: ٣٧ .

(٦) العين ، للخليل بن أحمد الفراهيدي ١٤/٨ .

(٧) شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم ، نشوان بن سعيد الحميري اليمني، المحقق: د حسين بن عبد الله العمري - مطهر بن علي الإرياني - د يوسف محمد عبد الله، دار الفكر المعاصر (بيروت - لبنان)، دار الفكر (دمشق - سورية)، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ١/٤٠٩ .

(٨) معجم اللغة العربية المعاصرة، د أحمد مختار عبد الحميد عمر، عالم الكتب، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م، ١/١٦٩ .

والمقصود أن البعض يتوسع فردياً في كيان أو حركة مثلاً، فيكبر ويصبح الأمر النهائي بحكم موقعه داخل القيادة، فيكون توسعه على حساب مشروع الأمة الجامع، الذي -بلا شك- الكثير من الحركات والكيانات هي دافعة؛ لتصوره وتكوينه كطوق نجاة لهذا الترهل الذي تحياه الأمة، فضلاً عن انحسارها وكسرتها، لذلك فالعمل المؤسسي المنضبط ضماناً حقيقية لعلاج الجمود والقعود .

وايضا يعرف الاستبداد السياسي بأنه : "تصرف مطلق في شؤون الآخرين، وتعدّي على حقوقهم الطبيعية والمدنية"<sup>(١)</sup>.

إن الاستبداد السياسي له علاقة وثيقة بالجمود الفكري بل هو سبب من أسبابه ، وهذا الترابط قد أشار إليه الحديث النبوي الشريف بقول رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "صِنْفَانِ مِنْ أَهْلِ النَّارِ لَمْ أَرَهُمَا: قَوْمٌ مَعَهُمْ سَيَاطُ كَأَذْنَابِ الْبَقَرِ، يَضْرِبُونَ بِهَا النَّاسَ، وَنِسَاءٌ كَاسِيَاتٍ عَارِيَاتٍ مُمِيلَاتٍ مَائِلَاتٍ رُءُوسُهُنَّ كَأَسْنِمَةِ الْبُخْتِ الْمَائِلَةِ"<sup>(٢)</sup>، وفيه ربط بين الاستبداد السياسي "قوم معهم سيات"، والانحلال الخلقي "ونساء كاسيات عاريات"، وهذا ما يصدقه الواقع، فإن المستبدين من الطغاة والمتسلطين من الفراعنة يشغلون الشعوب عادة بما يقوي الشهوات، ويزينها، ويلهي الناس بالمتاع الشخصي عن مراقبة القضايا العامة، لكي يبقوا سادرين في غفلاتهم، غارقين في شهواتهم، لا يهتمون بطغيان، ولا يسألون عن انحراف، ولا يقاومون ظلماً ولا عدواناً<sup>(٣)</sup> .

قال عبد الرحمن الكواكبي<sup>(٤)</sup>: "إن أصل الداء، وأس كل بلاء في الشرق هو الاستبداد السياسي، السياسي، ودواؤه دفعه بالشورى الدستورية"<sup>(٥)</sup> .

وعندما نصف الاستبداد ب "السياسي"، فإن المقصود به هو انفراد شخص أو مجموعة أشخاص بإدارة شؤون المجتمع السياسي دون بقية المواطنين، فالاستبداد السياسي يفترض وجود علاقة بين طرفين متساويين في الحقوق والواجبات العامة، ينفرد أحدهما بالحقوق المشتركة في إدارة شؤون المجتمع دون الآخر، فهو فعل يقوم على الاستحواذ والاستيلاء والسيطرة على "شيء" هو حق مشترك مع الغير والاستيلاء عليه دون وجه حق. وبالتالي فالاستبداد السياسي ينصرف إلى اعتقاد

(١) طبائع الاستبداد: عبد الرحمن الكواكبي ص ٣٠.

(٢) صحيح مسلم - كتاب اللباس والزينة، باب النساء الكاسيات العاريات المائلات المميلات. (٣/ ١٦٨٠) .

(٣) ينظر : موسوعة الرد على المذاهب الفكرية المعاصرة ، جمع وإعداد : علي بن نايف الشحود، ص: ١٠١.

(٤) هو : "عبد الرحمن بن احمد بهائي بن مسعود بن عبد الرحمن آل الموقت، المشهور بالكواكبي ويلقب بالسيد الفراتي. من رجال الدين والاجتماع، والسياسة. ولد بجلب في ٢٣ شوال، ونشأ بها، وتعلم مبادئ اللغات العربية والتركية والفارسية" توفي سنة ١٣٢٠ هـ . ينظر : معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مكتبة المثني - بيروت، دار إحياء التراث العربي بيروت، ١١٥/٥.

(٥) طبائع الاستبداد ومصارح الاستعباد ، عبد الرحمن الكواكبي ، ينظر: جريدة الأهرام، تاريخ: ١٠/٩/١٩٩٠م.



فرد أو جماعة أو حزب بأنها الوحيدة التي لها الحق في الحكم والبت في الشؤون العامة دون غيرها<sup>(١)</sup>.

### المطلب الثاني : الضعف في البصيرة و البحث العلمي

إن كلمة البصيرة من الكلمات التي استعملت كثيراً في النصوص الدينية، قرآنًا وأحاديث وكلها جاءت بمعنى "حسن المعرفة بالله عزَّ وجل، وحسن الطاعة له وحسن البصيرة على أمره"<sup>(٢)</sup>.

فضعف البصيرة يؤدي الى فتن تعود على المسلم بسلبيات كثيرة منها عدم فهم النص الشرعي فهماً صحيحاً ينسجم هذا الفهم مع مقاصد الشريعة ؛ مما يقود ذلك إلى الوقوع في الشبهات الكثيرة .

ففتنة الشبهات تتأتى من ضعف البصيرة وقلّة العلم كذلك ، ولا سيما إذا اقترن بذلك فساد القصد وحصول الهوى ؛ مما يؤدي وقوع صاحبها في المعاصي التي تؤدي بدورها إلى ضعف العقل ، وقال بعضهم : "إِنَّ لِحَسَنَةِ نُورٍ فِي الْقَلْبِ، وَضِيَاءً فِي الْوَجْهِ، وَسَعَةً فِي الرِّزْقِ، وَمَحَبَّةً فِي قُلُوبِ النَّاسِ"<sup>(٣)</sup>.

"والعوامل التي تؤدي إلى التطرف والتعصب متداخلة منها ضعف البصيرة بحقيقة الدين، مما ينتج عنه التفريط والتسيب، وينتج عنه في نفس الوقت التشدد والغلو"<sup>(٤)</sup>.

وشواهد القرآن المجيد تطلق البصيرة على نور القلب الذي أصله العلم واليقين . قال الله تعالى

: ﴿چ چ د ي ت تڈ ڈ ڈ ڈ ژ ژ ر ك ك ك ك گ

﴿<sup>(٥)</sup>، قال ابن عباس . رضي الله عنهما : "يريد على دين و يقين"<sup>(٦)</sup>، والبصيرة: "المعرفة التي

يميز بها الحق من الباطل"<sup>(٧)</sup> ، وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ئو ئو ئو ئو ئو ﴿<sup>(٨)</sup> ،

(١) ينظر: الاستبداد .. مفهومه و أنواعه و أسبابه و آثاره، شوری بريس،نشر في شوری بريس يوم ٠٢ - ٠٦ -

٢٠١٨

(٢) الخصال ، محمد بن علي الصدوق ، تعليق علي أكبر الغفاري، قم، جماعة المدرسين، ١٤٠٣هـ، ص١٠٢.

(٣) تفسير ابن كثير ، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م، ٣٦١/٧.

(٤) موسوعة الرد على المذاهب الفكرية المعاصرة ،جمع وإعداد : علي بن نايف الشحود، ص: ٢٩-١.

(٥) سورة يوسف، الآية : ١٠٨.

(٦) تفسير البغوي ٤ / ٢٨٤ ، ينظر: تفسير ابن عطية ٨ / ٩٥.

(٧) معالم التنزيل في تفسير القرآن،أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي الشافعي، المحقق : عبد

الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي -بيروت، الطبعة : الأولى ، ١٤٢٠ هـ ، ٤ / ٢٨٤ ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار

الكتب العلمية - لبنان - ١٤١٣هـ . ١٩٩٣م، ٨ / ٩٥.

، يقول على الإنسان من نفسه بصيرة -يعني- رقباء يشهدون عليه بعمله: اليدان، والرجلان، والعينان، والذكر<sup>(١)</sup>.

وأيضا من الأسباب التي تؤدي إلى الجمود الفكري ضعف البحث العلمي، فالكثير من الحركات الفكرية في الوقت المعاصر لا تهتم بالجانب العلمي، بل لا تهتم بالجانب البحثي على مدار سنوات، وما زالت حتى اللحظة موضوعات البحث العلمي والدراسات ورؤى واستشراف المستقبل، كل هذه ليست في الإطار الاهتمامي لهم، مع عظمة فضل البحوث والعلوم السياسية الاستشراافية.

### المبحث الثالث : آثار الجمود الفكري

#### المطلب الأول : الغلو وركاكة التفكير

الغلو والتطرف: يقال: "غلا يغلو غلوا، إذا جاوز الحق، ومنه يقال: غلا السعر، إذا جاوز الحد في الزيادة"<sup>(٢)</sup>، الغلو: هو مجاوزة الحد وقد يكون الغلو في :  
١. الأقوال. ٢. الأفعال. ٣. الاعتقادات. ٤. الأعمال.

والغلو والتطرف في كل شيء مذموم شرعاً و عقلاً، وهو في الدين أشد؛ ذلك أنه من العلل المفزعة التي تعمل على تشويه صورة الدين في أعين العامة، وتدفعهم للابتعاد عنه وكراهية الداعين إليه. وتشجيع أعدائه على النيل منه؛ فهو صورة سلبية خطيرة، وعلامة على السقوط في علل التدين، التي سقطت بها الأمم السابقة؛ فكانت السبب في هلاكها، قال تعالى ﴿أَمْ بِبِ B

(١) سورة القيامة، الآية : ١٤ .

(٢) "معاني القرآن" أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء، تحقيق : أحمد يوسف نجاتي / محمد علي نجار / عبدالفتاح إسماعيل شلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر ، ٣ / ٣١١ .

(٣) ينظر: "عريب القرآن" لابن قتيبة ص ١٣٣ ، و"تهذيب اللغة" للأزهري ٣ / ٢٦٨٢ (غلا)، و"المفردات" للراغب الأصفهاني ، ص ٣٦٤ .

(٤) سورة المائدة ، الآية : ٧٧ .

(٥) "تفسير الطبري" ٦ / ٣١٦ .

إِنَّمَا هَلِكٌ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْغُلُوِّ فِي الدِّينِ" (١) . وقوله صلى الله عليه وسلم "هلك المتنتعون" أي: المتعمقون في البحث والاستقصاء .

قال ابن الأثير (٢) . رحمه الله . : "المتنتعون هم المتعمقون المغالون في الكلام المتكلمون بأقصى حلوقهم، مأخوذٌ من النَّطْع، وهو الغار الأعلى من الفم، ثم استعمل في كُلِّ تعمق قولاً وفعلاً" (٣) .

وقال الإمام النووي (٤) . رحمه الله . : "فيه كراهةُ التعرُّ في الكلام بالتشدد، وتكلف الفصاحة، واستعمال وحشي اللغة، ودقائق الإعراب في مخاطبة العوامِّ ونحوهم" (٥) .

وقال الحافظ ابن حجر (٦) . رحمه الله . نقلاً عن بعض الأئمة: إن البحث عما لا يوجد فيه نصٌّ على قسمين: "أحدهما: أن يبحث عن دخوله في دلالة النص على اختلاف وجوهها، فهذا مطلوبٌ، لا مكروه، بل رُبُّمَا كَانَ فَرَضاً عَلَى مَنْ تَعَيَّنَ عَلَيْهِ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ ، ثانيهما: أن يدقق النَّظْرَ فِي وَجْهِ الْفُرُوقِ، فيفرق بين متمثلها بفرقٍ ليس له أثرٌ في الشرع مع وجود وصف الجمع، أو بالعكس بأن يجمع بين متفرقين بوصفٍ طردي مثلاً، فهذا الذي ذمَّه السلف" (٧) .

التعصب للرأي: وهو التعصب الذي لا يعترف بوجود الرأي الآخر، ولا يقبل المناقشة ولا الحوار؛ لأن كل رأي فيما عدا رأيه هو رأي خاطئ؛ فرأيه صواب لا يحتمل الخطأ، ورأي غيره خطأ لا

(١) مسند الإمام أحمد (١/ ٢١٥ و٣٤٧)، سنن النسائي ، كتاب المناسك: باب قدر حصي الرمي رقم الحديث (٤٠٦٣)، سنن ابن ماجه، كتاب المناسك، باب قدر الحصى، ١٠٠٨/٢، رقم الحديث (٣٠٢٩) .

(٢) هو : المبارك بن محمد بن محمد الشيباني الجزري، أبو السعادات، مجد الدين المحدث اللغوي الأصولي، من مؤلفاته "النهاية في غريب الحديث والأثر"، و"جامع الأصول في أحاديث الرسول". توفي سنة ٦٠٦ هجرية. ينظر: سير اعلام النبلاء ، للذهبي ٢١ / ٤٨٨، معجم المؤلفين ٨/ ١٧٤ .

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر ، ابن الأثير ، المكتبة العلمية - بيروت، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، ٧٤/٥ .

(٤) هو : يحيى بن شرف بن مري بن حسن الحزامي الحوراني، النووي، الشافعي، أبو زكريا، محيي الدين: علامة بالفقه والحديث. مولده ووفاته في نوا (من قرى حوران، بسورية) واليه نسبته. توفي سنة ٦٧٦ هـ، من كتبه " تهذيب الأسماء واللغات ، منهاج الطالبين. ينظر : طبقات الشافعية للسبكي ٥ / ١٦٥ .

(٥) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، للنووي ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ ، ١٦ / ٢٢٠ .

(٦) هو : أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني، أبو الفضل، شهاب الدين، ابن حجر: من أئمة العلم والتاريخ. أما تصانيفه فكثيرة جليلة، منها الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة ، أصله من عسقلان (فلسطين) ومولده ووفاته بالقاهرة سنة ٨٥٢ هـ. ينظر : الضوء اللامع ٢ / ٣٦ والبدر الطالع ١ / ٨٧ .

(٧) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. نشر دار المعرفة بيروت: ١٣٧٩هـ تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب. ١٣ / ٢٦٧ .

يحتمل الصواب، وهو وحده على الحق، ومن عداه على ضلال. وصاحب هذا الاتجاه يجيز لنفسه ما يجرمه على غيره. ويصل به تعصبه إلى الجمود على فهمه وإن كان قاصراً لا يعطي رؤية واضحة للمصالح، ومقاصد الشرع، وظروف العصر، وموازنة ما عنده بما عند الآخرين، من خلال الحوار البناء، الذي ينتهي إلى الوصول للبرهان الأوضح، والرأي الأرجح، والحجة الأقوى<sup>(١)</sup>.

ان التعامل العقلي في تلقي ونسخ المعلومات، يفضي إلى التكرار والتقليد الأعمى، وتبني الأفكار والآراء دون وعي أو فهم لها، أو دون إدراك للظروف التي أنتجت هذه الأفكار والآراء والمشاريع. وبالتالي يغيب العقل وراء الموروث أو المستورد ويحل "الانفعال" محل "العقل"، فتأخذ العاطفة مكان العقل في الترويج لهذا الموروث أو هذا المستورد، ويتم الانفعال والتفاعل مع هذا وذلك في لحظة غياب العقل البصير، فلا ينظر هذا الإنسان المقلد إلى الثقافة بإطارها الزمني، وأطرها الثابتة والمتحولة، وقربها أو بعدها عن المقاصد الحضارية للأمة، وإنما ينظر إليها من خلال عاطفته المشبوبة ورغبته في محاكاة نموذج الموروث أو المستورد، فيندفع للدفاع عن أخطائه وسلبياته وكأنه في دفاعه عن تراثه يخوض معركة جهادية بأمل ثوابها عند الله، وغاب عن باله أن هذا التراث الإسلامي هو إنتاج بشري، وأنه ليس نصاً شرعياً لا يجوز أن تخالفه، وكذلك غاب عنه أن الفقه نتاج بشري في قراءة النصوص الشرعية لاستخراج الأحكام منها. فالشريعة ثابتة ربانية، أما الفقه فهو نتاج بشري متغير بتغير الظروف والأزمان والحالات<sup>(٢)</sup>.

والحقيقة ان الجمود يضع مجموعة مظاهر سلبية تعطل الاستدلال الفكري الحيوي وتوقف العقل عن ممارسة دوره الطبيعي وتتمثل هذه المظاهر السلبية في:

١- الاهتمام بالقشور والهوامش وترك الأولويات الضرورية فعندما يغوص الفكر في أمور لا طائل منها، وتتحصر المناقشات(حصراً) في قضايا هامشية تغطي على القضايا الأساسية والحيوية<sup>(٣)</sup>.

٢- التقليد الأعمى، وهو أحد مظاهر الجمود الفكري وهذه الحالة تنشئ عندما يفرض المجتمع رأيه على أفراده لاتباع فكرة معينة دون نقاش او نقد ويحرم عليه تخطي الخطوط الحمراء التي وضعها..وهنا تقع الطامة الكبرى فهذا السلوك يقضي على الإبداع والتطور ويطمس ملكة التفكير والابتكار لدى الإنسان،والشيء الأسوأ من ذلك،انه يكون قاعدة عقائدية ضعيفة الأسس

(١) ينظر : كليات رسائل النور تأليف بديع الزمان سعيد النورسي ترجمة إحسان قاسم الصالحي، نشر دار ( سوزلر ) للنشر، فرع القاهرة ط ٢ بمصر ١٤١٢ هـ/ الموافق ١٩٩٢ م. ٣٢٢/٢١.

(٢) ينظر: سلسلة التفكير وانماطه ، ٦٥/٢، والجمود الفكري أسبابه واثاره ، ريناس بنافي ، ص: ٢٥.

(٣) ينظر : الجمود الفكري أسبابه واثاره ، ريناس بنافي ، ص: ٢٥، و الجمود الفكري وعلاقته بالتداول والتشاور والاتجاه نحو التحديث ، صابر حماد عتيق سلامة ، جامعة الأزهر ، غزة ، ص: ٦٥.

والمرتكزات تتهار بسرعة عندما تواجهها أفكار أخرى في معترك الصراع العقائدي، لذلك تموت الجماعات التي تفرض على أفرادها التقليد الأعمى بسرعة وتندثر، وبعض هذه الجماعات يحرم على أفرادها خوض نقاشات عقائدية أو فكرية. والواقع أن القوة العقائدية والفكر المتين ينبع من القدرة على النقد والتحليل وفهم الحقائق بأسبابها ومسبباتها. (1)

٣- التفكير السطحي واللحظي: وهو أحد آفات العقل الإنساني التي تحجم الاستدلال، فالإنسان الذي يغرق في مشاكل حياته اليومية يصبح عاجزاً عن التفكير المنهجي والمنظم، وحين تسيطر عليه الجزئيات يصبح تفكيره مجرد رد فعل أي أنه يفكر كالطفل حسب الاستجابات التي تطرأ عليه خارجاً فهو حينئذٍ مجبر على التفكير بقضايا جزئية معينة ويعجز عن خلق أفكار وإبداع أشياء جديدة وهذا يعيش في يومه فقط ولا يفكر في الغد والمستقبل لذلك تصدر اغلب الأفعال عنه بدون تفكير، وحينها يقع في الأخطاء، فإننا (حينئذٍ) نحاول أن نفكر بذلك ونخلق أفكاراً لتبرير سلوكنا والدفاع عن أخطائنا... وهذا هو منطق التفكير العاطفي، وهو عكس التفكير المنطقي لأنه يستهدف الدفاع لا البرهان... فالذين يفكرون قبل أن يفعلوا هم قليلون، والذي يفعلون دون أن يفكروا هم كثيرون في مجتمع تعلم وتربي على أن يكون محدوداً لا يفكر. وعندما يحاول الإنسان أن يبرر سلوكه الخاطئ ويعمل دون تفكير منهجي منظم مسبق فإنه يستمر في الوقوع في الأخطاء حتى يتألم معها وتصبح من الملفات المؤجلة والعادات المتجذرة، فتصبح تدريجياً حالة طبيعية متأصلة في سلوكنا بدون أن نشعر بذلك (2).

#### المطلب الثاني: ترك الاشتغال بعلم الاجتهاد ومحاربة اهلها

كان العلماء المجتهدون يشتغلون بعلم الاجتهاد، فيدرسون اللغة العربية، ويتعلمون القرآن، ويدرسون السنة، ويأخذون علم السلف الصالح، ويجتهدون في معرفة وقائع عصرهم ونوازلهم، وبذلك تتسع افقهم، وتقوي ملكاتهم، ويصبحون منارات يهتدي بها، فلما ترك طلبة العلم علوم الاجتهاد، وحصروا انفسهم في كلام الرجال، وكتب الرجال، وكثر التقليد نادى كثير من المقلدين باغلاق باب الاجتهاد، ودعواهم في ذلك ان كثيرا من الجهلة ادعوا الاجتهاد وهم ليسوا بأهل لذلك، فضلوا واضلوا ولاشك ان ادعاء بعض الجهلة الاجتهاد له اثار سيئة وخطيرة، ولكن لايعاج الخطأ بخطأ آخر.

وقد اعلن المقلدون حرباً شديدة على المجتهدون وادعوا بانهم يريدون انشاء مذهب جديد، وانهم اصحاب بدعة جديدة، وانهم خالفوا الاجماع .

(1) ينظر : الجمود الفكري وعلاقته بالتقاؤل والتشاور والاتجاه نحو التحديث ، صابر حماد عتيق سلامة ، جامعة

الأزهر ، غزة ، ص: ٦٥.

(2) المصدر نفسه ص: ٦٧.

يقول مالك بن نبي : "كُلُّ مجتمعٍ يتكوّن من ثلاثة عناصر رئيسة هي: عالم الأفكار وعالم الأشخاص وعالم الأشياء"<sup>(١)</sup>.

ثم يقول : "ويربط هذه المكونات الثلاثة بعضها ببعض علاقة معينة، تتبدل زماناً ومكاناً، وحسب نوع هذه العلاقة تتكون شبكة العلاقات الاجتماعية وغيرها بين الأفراد والجماعات، ويتشكّل محور الولاءات في المجتمع، ويتحدّد منهج التفكير والفهم فيه، ويترتّب سلّم القيم الذي يوجّه أنماط السلوك، ويغدو المجتمع في أعلى درجات الصحة حين يكون الولاء لـ (عالم الأفكار) وحين يكون هو المحور الذي يتمركز حوله سلوك الأفراد وعلاقاتهم ببعضهم وكذلك سياسات المجتمع، في الوقت الذي يدور (عالم الأشخاص والأشياء) في فلك (عالم الأفكار)، وفي هذه الحالة تكون الهيمنة لعالم الأفكار ويتسلم القيادة (أولو النهى)، الذين يحسنون (فقه) التحديات، واتخاذ القرارات في مجال السياسة الشرعية وغيرها ويتسم منهج التفكير والفهم (الفقه) بالرسوخ والإحاطة بـ (فقه الأولويات) و (فقه الموازنات والترجيح) و (فقه الواقع) و (فقه المستقبل) وتدور اهتمامات الأفراد والجماعات والقيادات، حول القضايا العامة الكبرى الخارجية والداخلية وهو ما نسميه بـ (فقه الأمة)، وما تتطلبه من تعبئة وإعداد وتوضيحات"<sup>(٢)</sup>.

أما حين يكون الولاء لـ (عالم الأشخاص) ويصبح المحور الذي يدور في فلكه (عالم الأفكار والأشياء)، فإنّ السمة الغالبة في المجتمع هي الهيمنة لأصحاب الجاه والسطوة والقوة، يسخرّون (الأفكار والأشياء) لمصالحهم الخاصة، وينحصر التفكير والفهم في إطار العائلة أو العشيرة أو الإقليم، ويغدو التفكير والفهم متّصفاً بالسطحية والجزئية والانغلاق، وتدور الاهتمامات في أطر القضايا التي تثيرها المنافسة الداخلية، دون أن يكون متسع للقضايا الكبرى (يعني: فقه الأمة) وحين يصبح الولاء لـ (عالم الأشياء) هو المحور، ويدور (عالم الأفكار والأشخاص) في فلك الأشياء، فإن الهيمنة تكون لأرباب المال وأصحاب التجارة، وصانعي الشهوات، وتسود ثقافة الترف والاستهلاك، وتتمزق أواصر العلاقات الاجتماعية، وتصبح الأفكار والقيم بعض سلع التّجارة، وبعض موادّ الاستهلاك، ويتوقف التفكير والفهم ويصابان بالشلل، وينشغل أبناء المجتمع بحاجاتهم وأشياءهم اليومية، ويلفظ المجتمع أنفاسه الأخيرة، لأن موت الأفكار هو موت للأسس التي تقوم عليها حضارة الأمة والمجتمع، فتنبعث منه روائح الموت، وتتجذب إليه برابرة الشعوب،

(١) شروط النهضة، مالك بن نبي ترجمة: عمر كامل مسقاوي، عبد الصبور شاهين، دمشق: دار الفكر الجزائري، ط٤، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م، ص٥٤.

(٢) وجهة العالم الاسلامي ، مالك بن نبي ، ص ٣٧. نقلًا عن: عمر النقيب، مقومات مشروع بناء إنسان الحضارة في فكر مالك بن نبي التربوي.. نحو نظرية تربية جديدة للعالم الاسلامي المعاصر، الجزائر: الشركة الجزائرية اللبنانية، ط١، ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م، ص ٣٤.

كما تتجذب صغار الوحوش إلى جثة الثور الكبير، لتنهش لحمه وتقطع أوصاله، بعد أن كانت في حياته تُملأ رعباً من منظره وحركته وحيويته<sup>(١)</sup>.

### الخاتمة:

الحمد لله على الإتمام والصلاة والسلام على خير الانام سيدنا محمد وآله واصحابه الكرام اما بعد: فقد وفقني الله الى إتمام هذا البحث بعد توفيق الله واستطعت ان اصل الى نتائج هي

١. الجمود في الفكر له اثار سلبية تكون في الفكر المنهج وجميع مناحي الحياة
٢. تنوعت أسباب الجمود الفكري فمنها ما يعود إلى الفرد ومنها ما يعود إلى طبيعة المجتمع ، وهذه الأسباب مجتمعة تشكل عائقاً أمام حركة المجتمع النهضوية.
٣. بين القرآن الكريم والسنة النبوية الكثير من تلك الأسباب ووضع المعالجات الفكرية لهذه الأسباب.
٤. بعض الأسباب ترجع إلى عوامل خارجية ساهمت التيارات الأجنبية في تكريسها
٥. الآثار التي يوجد بها الجمود في اعاقا المجتمعات للتقدم نحو البناء والنجاح

### المصادر والمراجع

#### القرآن الكريم:

- ١- الأصول في النحو، أبو بكر محمد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج(ت٣١٦هـ)، تحقيق عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة، لبنان - بيروت، د.ط، د.ت.

---

(١) ينظر : مالك بن نبي، تأملات، ص ١٩٠. نقلاً عن: مقومات مشروع بناء إنسان الحضارة في فكر مالك بن نبي التربوي «نحو نظرية تربوية جديدة للعالم الاسلامي المعاصر»، ص ٣٥.

- ٢- البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري، كمال الدين الأنباري (المتوفى: ٥٧٧هـ)، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي - القاهرة - مصر، ط: ٢، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.
- ٣- تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي (ت ١٢٠٥هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية، د.ت.
- ٤- تدخل الأصول اللغوية وأثره في بناء المعجم، عبد الرزاق بن فراج الصاعدي، عمادة البحث العلمي، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ط: ١، ١٤٢٢هـ/٢٠٠٢م.
- ٥- تدميث التذكير في التأنيث والتذكير، منظومة الشيخ إبراهيم عمر الجعبري (ت ٧٣٢هـ)، شرحها وحققها: د. محمد عامر أحمد حسين، ط: ١، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- ٦- التعويض وأثره في الدراسات النحوية واللغوية، د. عبد الرحمن محمد إسماعيل، المكتبة التوفيقية: ط: ١، ١٩٨٢م/١٤٠٢هـ.
- ٧- تكملة المعاجم العربية، رينهارت بيتر آن دوزي (ت ١٣٠٠هـ)، نقله إلى العربية وعلق عليه: ج ١ - ٨: محمد سليم النعيمي، ج ٩، ١٠: جمال الخياط، وزارة الثقافة والإعلام، الجمهورية العراقية، ط ١، من ١٩٧٩ - ٢٠٠٠ م.
- ٨- تهذيب اللغة، لأبي منصور، محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط: ١، ٢٠٠٠.
- ٩- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت ٧٤٩هـ)، شرح وتحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، أستاذ اللغويات في جامعة الأزهر، دار الفكر العربي، ط: ١٤٢٨، ١٠هـ - ٢٠٠٨ الموجز في قواعد اللغة العربية، سعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني (ت ١٤١٧هـ)، دار الفكر - بيروت - لبنان، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣ م.
- ١٠- جامع الدروس العربية، مصطفى بن محمد سليم الغلاييني (ت ١٣٦٤هـ)
- ١١- الجيم، أبو عمرو إسحاق بن مزار الشيباني بالولاء (ت ٢٠٦هـ)، تحقيق إبراهيم الأبياري راجعه: محمد خلف أحمد، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤، د.ط.
- ١٢- ديوان أبي النجم العجلي، الفضل بن قدامة (ت ١٣٠هـ)، صححه وشرحه وحققه: الدكتور محمد أديب عبد الواحد، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م، د.ط، د.ت.
- ١٣- ديوان لبيد بن ربيعة العامري، لبيد بن ربيعة بن مالك، أبو عقيل العامري الشاعر معدود من الصحابة (ت ٤١هـ)، اعتنى به: حمدو طماس، دار المعرفة، ط: ١، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م
- ١٤- ديوان الهذليين رسالة منازل الحروف، أبو الحسن علي بن عيسى بن علي بن عبد الله الرماني المعتزلي (ت ٣٨٤هـ)، تحقيق: إبراهيم السامرائي، دار الفكر - عمان، د.ط، د.ت.
- ١٥- رصف المباني في شرح حروف المعاني، للإمام أحمد بن عبد النور المالقي (ت ٧٠٢هـ)، تحقيق: أحمد محمد الخراط، مطبوعات مجمع اللغة العربية، مطبعة زيد بن ثابت دمشق: ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م.
- ١٦- الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي، محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، أبو منصور (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: مسعد عبد الحميد السعدي، دار الطلائع، د.ت، د.ط.



- ١٧- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل ، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (ت ٧٦٩هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث - القاهرة، دار مصر للطباعة ، سعيد جودة السحار وشركاه ، ط: ٢٠ ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
- ١٨- شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد الجرجاوي الأزهرى، زين الدين المصري، وكان يعرف بالوقاد (ت ٩٠٥هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط: ١٠ ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ١٩- شرح الكافية الشافية ، لأبي عبد الله محمد بن عبد الله ، ابن مالك الطائي الجباني ، جمال الدين ، (ت ٦٧٢هـ)، تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي، جامعة أم القرى مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مكة المكرمة، ط١
- ٢٠- شرحان على مراح الأرواح في علم الصرف، شمس الدين أحمد المعروف بديكنقوز أو دنقوز (ت ٨٥٥هـ)، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، ط: ٣، ١٣٧٩ هـ - ١٩٥٩ م.
- ٢١- شرح شافية ابن الحاجب ، لحسن بن محمد بن شرف شاه الحسيني الاسترأبادي ، نجم الدين (ت ٦٨٦ هـ ) ، حَقَّقَهُمَا وضبط غريبهما ، وشرح مبهمهما ، الأستاذة محمد نور الحسن ، ومحمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الكتب العلمية ، د. ط. بيروت - لبنان ، ١٩٧٥-١٣٩٥ هـ.
- ٢٢- شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، لنشوان بن سعيد الحموي (ت ٥٧٣ هـ)، تحقيق: د. حسين بن عبدالله العمري - مظهر بن علي الأرباني - د. يوسف محمد عبد الله ، دار الفكر المعاصر (بيروت - لبنان)، دار الفكر (دمشق - سوريا)، ط ١ ، ١٩٩٩ م - ١٤٢٠ هـ .
- ٢٣- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت ٣٩٣ هـ)، تحقيق : أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايين - بيروت، ط٤ ، ١٩٨٧-١٤٠٧ هـ.
- ٢٤- الصرف الكافي ، لأمين أمين عبد الغني ، مراجعة : أ.د. عبده الراجحي ، أ.د. رشدي طعيمة ، أ.د. محمد علي سحلول ، أ.د. إبراهيم إبراهيم بركات ، دار الكتب العلمية، ط ٢، بيروت - لبنان ، ٢٠٠٨ م - ١٤٢٩ هـ.
- ٢٥- علل النحو، محمد بن عبد الله بن العباس، أبو الحسن، ابن الوراق (المتوفى: ٣٨١هـ)، تحقيق: محمود جاسم محمد الدرويش، مكتبة الرشد - الرياض / السعودية ، ط: ١، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م . - القاموس المحيط، أبو طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت ٨١٧هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة ، بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط: ٨، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- ٢٦- الكتاب ، لعمر بن عثمان بن قنبر الحارثي ، أبو بشر ، سيبويه (ت ١٨٠ هـ)، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة، ط ٣ ، ١٩٨٨ م - ١٤٠٨ هـ.
- ٢٧- لسان العرب ، أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي ، جمال الدين بن منظور ، (ت ٧١١ هـ)، دار صادر، بيروت ، ط ٣ ، ١٩٩٤ م - ١٤١٤ هـ.
- ٢٨- مجمع الأمثال، أبو الفضل أحمد بن محمد بن إبراهيم الميداني النيسابوري (ت ٥١٨ هـ) تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المعرفة - بيروت، لبنان، د، ط، د. ت.
- ٢٩- المحاجاة بالمسائل النحوية، لأبي القاسم جار اللهممود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ)، قدمت له وحققته وعلقت حواشيه الدكتور بهيجة باقر الحسني، ساعدت جامعة بغداد على نشر الكتاب ، مطبعة اسعد ، بغداد ١٩٧٣،

- ٣٠- المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي [ت: ٤٥٨هـ] تحقيق: عبد الحميد هندواوي، دار الكتب العلمية - بيروت ط: ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٣١- المخصص :أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي (ت ٤٥٨ هـ)، تحقيق: خليل إبراهيم جفال ، دار إحياء التراث العربي ،بيروت- لبنان ،ط١ ، ١٩٩٦م- ١٤١٩هـ.
- ٣٢- المذكر والمؤنث ، أبو الحسين أحمد بن فارس(ت٣٩٥هـ)،حقَّه وقدم له وعلق عليه: الدكتور رمضان عبد التواب، ط : ١، القاهرة، ١٩٦٩.
- ٣٣- المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، أبو الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ) ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت ،د.ط ،د.ت.
- ٣٤- معاني الأبنية في العربية ،د. فاضل صالح السامرائي ساعدت جامعة بغداد على نشره ، ١٩٨١ ط ١م- ١٤٠١هـ.
- ٣٥- معجم الفروق اللغوية، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري (ت نحو ٣٩٥هـ)،تحقيق: الشيخ بيت الله بيات، ومؤسسة النشر الإسلامي، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بـ «قم»، ط: ١، ١٤١٢هـ.
- ٣٦- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبراهيم مصطفى ، أحمد الزيات ، حامد عبد القادر ، محمد النجار)، دار الدعوة ،د.ت.
- ٣٧- معجم ديوان الأدب، أبو إبراهيم إسحاق بن إبراهيم بن الحسين الفارابي، (ت ٣٥٠هـ)تحقيق: دكتور أحمد مختار عمر،مراجعة: دكتور إبراهيم أنيس، مؤسسة دار الشعب للطباعة والنشر، القاهرة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م،د.ط.
- ٣٨- معجم مقاييس اللغة ، لأبي الحسين ، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي ،(ت ٣٩٥هـ)، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر ، د.ط ، ١٩٧٩م- ١٣٩٩هـ
- ٣٩- المفصل في صنعة الإعراب، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري جار الله (ت ٥٣٨هـ) تحقيق: د. علي بو ملحم، مكتبة الهلال ،بيروت- لبنان ، ط ١ ، ١٩٩٣م.
- ٤٠- المقتضب ،لأبي العباس محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثمالي الأزدي المعروف بالمبرد (ت ٢٨٥هـ)،تحقيق :محمد عبد الخالق عضيمة ،،عالم الكتب ،بيروت- لبنان ،د.ط، د.ت.
- ٤١- الممتع الكبير في التصريف، لأبي الحسن علي بن مؤمن بن محمد الحضرمي الاشبيلي المعروف بابن عصفور (٦٦٩هـ)، مكتبة لبنان،د.ط، ١٩٩٦م.
- ٤٢- المنصف في التصريف- شرح كتاب التصريف لأبي عثمان المازني ، لأبي الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت ٣٩٢هـ)، دار إحياء التراث القديم ،ط ١ ١٩٥٤م- ١٣٨٣ هـ.
- ٤٣- الموجز في قواعد اللغة العربية، سعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني (ت ١٤١٧هـ)، دار الفكر ، بيروت - لبنان، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م .
- ٤٤- النحو الوافي، عباس حسن (ت ١٣٩٨هـ)، دار المعارف ، ط: ١٥.
- ٤٥- النهاية في غريب الحديث والأثر، أبو السعادات مجد الدين المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت ٦٠٦هـ)، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية - بيروت، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩م،د.ط. م.م.

البحوث المنشورة

- ٤٦- إسرائ جاسم محمد ، التاء المفتوحة في القرآن ( دراسة إحصائية)،كلية البنات ، قسم الفقه ، مجلة الجامعة الإسلامية ، مجلة الجامعة الاسلامية ، المجلد ٢٤ ، العدد ٢ ، ٢٠١٠ .
- ٤٧-م.م. بشرى أحمد محمد أمين، نماذج من حذف التاء وابدالها في صيغ الفعل في القرآن الكريم ( دراسة لغوية دلالية)، مجلة البحوث والدراسات الإسلامية ، المجلد ، العدد ٢٤ ، ٢٠١١ .
- ٤٨- أ.م.د. محمد جاسم محمد حسين، التاء دراسة في مستويات اللغة ، جامعة كربلاء ، كلية العلوم الإسلامية، مجلة دوات، المجلد ٦، العدد ٢٠٢٠، ٢٥

## References

### The Holy Quran

- 1- A.D. Muhammad Jassim Muhammad Hussain, T: Study of Language Levels, University of Karbala, College of Islamic Sciences, Dawat Journal, Volume 6, Issue 25, 2020.
- 2- Grammar puzzles, Abu Al-Qasim Jarallah Al-Zamakhshari (d. 538 AH).
- 3- Origins in Grammar, Abu Bakr Muhammad bin Al-Sari bin Sahl Al-Nahwi, known as Ibn Al-Siraj (d. 316 AH), investigated by Abdul Hussein Al-Fatli, Al-Resala Foundation, Lebanon - Beirut, d.T, d.T.
- 4- The language in the difference between masculine and feminine, Abu Al-Barakat Abdul Rahman bin Muhammad bin Obaid Allah Al-Ansari, Kamal Al-Din Al-Anbari (died: 577 AH), investigated by Dr. Ramadan Abdel-Tawab, Al-Khanji Library - Cairo - Egypt, i: 2, 1417 AH \_ 1996 M.
- 5- The crown of the bride from the jewels of the dictionary, Muhammad ibn Muhammad ibn Abd al-Razzaq al-Husayni, Abu al-Fayd, nicknamed Murtada, al-Zubaidi (d. 1205 AH), investigation: a group of investigators, Dar al-Hidaya, d.T.
- 6- The overlapping of linguistic assets and its impact on building the lexicon, Abdul Razzaq bin Farraj Al-Saedi, Deanship of Scientific Research, Islamic University of Madinah, Kingdom of Saudi Arabia, i: 1, 1422 AH / 2002 AD.
- 7- The incorporation of remembrance into femininity and remembrance, the system of Sheikh Ibrahim Omar al-Jabari (died 732 AH), explained and verified by: Dr. Muhammad Amer Ahmed Hussein, ed: 1, 1411 AH (1991 AD).
- 8- Compensation and its Impact on Grammatical and Linguistic Studies, Dr. Abdul Rahman Muhammad Ismail, Al Tawfiqia Library: I 1, 1982 A.D. 1402 AH.
- 9- Supplementation of Arabic dictionaries, Reinhart Peter Ann Dozy (d. 1300 AH), transferred to Arabic and commented on it: Part 1 - 8: Muhammad Salim Al-Nuaimi, Volume 9, 10: Jamal Al-Khayat, Ministry of Culture and Information, Republic of Iraq, Volume 1, from 1979 - 2000 AD.
- 10- Refining the language, by Abu Mansour, Muhammad bin Ahmed bin Al-Azhari Al-Harawi (d. 370 AH), investigation: Muhammad Awad Mereb, House of Revival of Arab Heritage - Beirut, Edition 1, 2000.
- 11- Clarifying the purposes and paths with the explanation of Alfiya Ibn Malik, Abu Muhammad Badr Al-Din Hassan bin Qasim bin Abdullah bin Ali Al-Muradi Al-Masri Al-Maliki (d. 749 AH), explanation and investigation by: Abdul Rahman Ali Suleiman, Professor of Linguistics at Al-Azhar University, Dar Al-Fikr Al-Arabi, i: 1, 1428 AH - 2008 The Brief in Arabic Grammar, Saeed bin Muhammad bin Ahmed al-Afghani (d. 1417 AH), Dar Al-Fikr - Beirut - Lebanon, 1424 AH - 2003 AD.
- 12- The Collector of Arabic Lessons, Mustafa bin Muhammad Salim Al-Ghalayini (d. 1364 AH)

- 13- Al-Jim, Abu Amr Ishaq bin Murar Al-Shaibani with loyalty (d. 206 AH), investigation by Ibrahim Al-Abyari. Reviewed by: Muhammad Khalaf Ahmed, General Authority for Amiri Press Affairs, Cairo, 1394 AH - 1974, d.
- 14- Khaled bin Abdullah bin Abi Bakr bin Muhammad Al-Jerjawi Al-Azhari, Zain Al-Din Al-Masry, and he was known as Al-Waqad (d. 905 AH), Dar Al-Kutub Al-Ilmia - Beirut - Lebanon, i: 1 1421 AH - 2000 AD.
- 15- Diwan of Abi Al-Najm Al-Ajli, Al-Fadl bin Qudamah (d. 130 A.H.), corrected, explained and verified by: Dr. Muhammad Adib Abdul Wahed, 1427 A.H.-2006 A.D., Dr. T., D.T.
- 16- Diwan Al-Hathliyin, The Message of Manazel Al-Huruf, Abu Al-Hassan Ali Bin Issa Bin Ali Bin Abdullah Al-Ramani Al-Mu'tazili (died 384 AH), investigation: Ibrahim Al-Samarrai, Dar Al-Fikr - Amman, d.T, d.T.
- 17- Paving the Buildings in Explaining the Letters of Meanings, by Imam Ahmed bin Abdul-Nour Al-Malqi (died 702 AH), investigation: Ahmed Muhammad Al-Kharrat, Publications of the Arabic Language Complex, Zaid bin Thabet Press Damascus: 1395 AH-1975AD.
- 18- Al-Zahir fi Ghareeb Al-Shafi'i Words, Muhammad bin Ahmed bin Al-Azhari Al-Harawi, Abu Mansour (d. 370 AH), investigative by: Massad Abdul Hamid Al-Saadani, Dar Al-Tala'i, D.T., D.T.
- 19- Explanation of Ibn Aqil on Alfiya Ibn Malik, Ibn Aqeel, Abdullah Ibn Abd al-Rahman al-Aqili al-Hamdani al-Masri (died 769 AH), investigation by: Muhammad Muhyi al-Din Abd al-Hamid, Dar al-Turath - Cairo, Egypt Printing House, Saeed Gouda al-Sahar and Partners, i: 20 1400 AH - 1980 AD.
- 20- Explanation of the statement on the clarification or the statement of the content of the clarification in grammar
- 21- Explanation of the Healing Sufficient, by Abu Abdullah Muhammad bin Abdullah, Ibn Malik Al-Tai Al-Jiani, Jamal Al-Din, (d. 672 AH), investigative by: Abdel Moneim Ahmed Haridi, Umm Al-Qura University, Center for Scientific Research and Revival of Islamic Heritage, College of Sharia and Islamic Studies, Makkah Al-Mukarramah, I 1. Two explanations on Marah Al-Awwal in Morphology, Shams Al-Din Ahmed, known as Dickingoos or Dongouz (d. 855 AH), Mustafa Al-Babi Al-Halabi & Sons Library and Press Company in Egypt, i: 3, 1379 AH - 1959 AD.
- 22- Explanation of Shafia Ibn al-Hajib, by Hassan bin Muhammad bin Sharaf Shah al-Hussaini al-Istrabadi, Najm al-Din (d. 686 A.H), he verified them and controlled their strangeness, and explained their ambiguity, Professors Muhammad Nour Al-Hassan, and Muhammad Muhyi Al-Din Abdul Hamid, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Dr. Beirut - Lebanon, 1975-1395 AH.
- 23- Shams al-Ulum and the Medicine of Arab Kalam from Al-Kalum, by Nashwan bin Saeed Al-Hamawi (died 573 AH), investigation by: Dr. Hussein bin Abdullah Al-Omari - Mazhar bin Ali Al-Arbani - Dr. Youssef Muhammad Abdullah, House of Contemporary Thought (Beirut - Lebanon), House of Thought (Damascus - Syria), i. 1, 1999 AD-1420 AH.
- 24- Al-Sihah: The Crown of Language and the Arabic Sahih, by Abu Nasr Ismail bin Hammad Al-Jawhari Al-Farabi (d. 393 AH), investigation: Ahmed Abdel-Ghafour Attar, Dar Al-Ilm for Millions - Beirut, 4th edition, 1987-1407 AH.
- 25- Al-Sraff Al-Kafi, by Ayman Amin Abdel-Ghani, reviewed by: Prof. Abdo Al-Rajhi, Prof. Rushdi Taima, Prof. Muhammad Ali Sahloul, Prof. Ibrahim Ibrahim Barakat, Dar Al-Kutub Al-Ilmia, 2nd Edition, Beirut - Lebanon 2008 AD - 1429 AH.

- 26- The Reasons for Grammar, Muhammad bin Abdullah bin Abbas, Abu Al-Hasan, Ibn Al-Warraq (deceased: 381 AH), investigation: Mahmoud Jassim Muhammad Al-Darwish, Al-Rushd Library - Riyadh / Saudi Arabia, i: 1, 1420 AH - 1999 AD. - The Ocean Dictionary, Abu Taher Majd al-Din Muhammad ibn Yaqoub al-Fayrouzabadi (d. 817 AH), investigation: The Heritage Investigation Office at the Al-Resala Foundation, under the supervision of: Muhammad Naeem Al-Araqsusi, Al-Resala Foundation for Printing, Publishing and Distribution, Beirut - Lebanon, i: 8, 1426 AH - 2005 M.
- 27- The book, by Amr bin Othman bin Qanbar Al-Harthy, Abu Bishr, Sibawayh (d. 180 AH), investigative by: Abd al-Salam Muhammad Harun, Al-Khanji Library, Cairo, 3rd edition, 1988 AD-1408 AH.
- 28- Lisan al-Arab, Abu al-Fadl Muhammad ibn Makram ibn Ali, Jamal al-Din ibn Manzur, (died 711 AH), Dar Sader, Beirut, 3rd edition, 1994 AD - 1414 AH.
- 29- M.Sc. Esraa Jassim Muhammad, The Open Taa in the Qur'an (Statistical Study), Girls College, Department of Jurisprudence, The Islamic University Journal, The Islamic University Journal, Volume 24, Issue 2, 2010.
- 30- M.Sc. Bushra Ahmed Muhammad Amin, Examples of deleting and replacing the t in verb forms in the Holy Qur'an (a semantic linguistic study), Journal of Islamic Research and Studies, Volume, Issue 24, 2011.
- 31- Majma' al-Amthal, Abu al-Fadl Ahmad ibn Muhammad ibn Ibrahim al-Maidani al-Nisaburi (died 518 AH), investigation: Muhammad Muhyi al-Din Abd al-Hamid, Dar al-Marefa - Beirut, Lebanon, d., d., d.t.
- 32- Al-Hakam and the Greatest Ocean, Abu Al-Hasan Ali bin Ismail bin Sayeda Al-Mursi [T: 458 A.H.] Investigation: Abdel Hamid Hindawi, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya - Beirut, i: 1 1421 A.H. - 2000 A.D.
- 33- Custom: Abu al-Hasan Ali bin Ismail bin Sayeda al-Mursi (d. 458 AH), investigation: Khalil Ibrahim Jafal, House of Revival of Arab Heritage, Beirut - Lebanon, 1, 1996 AD - 1419 AH.
- 34- Masculine and feminine, Abu Al-Hussein Ahmed bin Faris (d. 395 AH), verified and presented to him and commented on by: Dr. Ramadan Abdel-Tawab, i: 1, Cairo, 1969.
- 35- The Sahih Al-Musnad Brief Transfer of Justice from Justice to the Messenger of God, may God's prayers and peace be upon him, Abu Al-Hasan Muslim bin Al-Hajjaj Al-Qushayri Al-Naysaburi (d. 261 AH), investigation: Muhammad Fouad Abdel-Baqi, House of Revival of Arab Heritage - Beirut, d.T., d.T. .
- 36- The meanings of buildings in Arabic, d. Fadel Salih Al-Samarrai helped the University of Baghdad to publish it, 1981 I 1, AD - 1401 AH.
- 37- A Dictionary of Linguistic Differences, Abu Hilal Al-Hassan Bin Abdullah Bin Sahel Bin Saeed Bin Yahya Bin Mahran Al-Askari (d. about 395 AH), investigative by: Sheikh Baitullah Bayat, and the Islamic Publication Institution, the Islamic Publication Institution of the Teachers' Group in Qom, i. : 1, 1412 AH.
- 38- Intermediate Lexicon, Academy of the Arabic Language in Cairo (Ibrahim Mustafa, Ahmed Al-Zayat, Hamed Abdel-Qader, Muhammad Al-Najjar), Dar Al-Da`wah, d.T.
- 39- Dictionary of Diwan Al-Adab, Abu Ibrahim Ishaq bin Ibrahim bin Al-Hussein Al-Farabi, (d. 350 AH) Investigated by: Dr. Ahmed Mukhtar Omar, revised by: Dr. Ibrahim Anis, Dar Al-Sha`b Foundation for Press, Printing and Publishing, Cairo, 1424 AH - 2003 AD, d. .

- 40- 40- A Dictionary of Language Measures, by Abu Al-Hussein, Ahmed bin Faris bin Zakaria Al-Qazwini Al-Razi, (d. 395 AH), investigation: Abd al-Salam Muhammad Harun, Dar al-Fikr, d., 1979 AD - 1399 AH
- 41- Al-Mofassal in the Art of Syntax, by Abu Al-Qasim Mahmoud bin Amr bin Ahmed Al-Zamakhshari Jarallah (d. 538 AH), investigation: Dr. Ali Bu Melhem, Al-Hilal Library, Beirut - Lebanon, 1, 1993 AD.
- 42- Al Muqtab, by Abu Al-Abbas Muhammad bin Yazid bin Abdul-Akbar Al-Thamali Al-Azdi, known as Al-Mubarrad (d. 285 AH), investigative by: Muhammad Abdul-Khaleq Udaymah, the world of books, Beirut - Lebanon, d.T., d.T.
- 43- Al-Mumti' al-Kabeer fi al-Tasrif, by Abu al-Hasan Ali bin Mu'min bin Muhammad al-Hadrami al-Ishbili, known as Ibn Asfour (669 AH), Library of Lebanon, d.T, 1996 AD.
- 44- Al-Munsif fi Al-Tasrif - Explanation of the Book of Al-Tasrif by Abu Othman Al-Mazini, by Abu Al-Fath Othman bin Jani Al-Mawsili, (d. 392 AH), House of Revival of the Old Heritage, 1st Edition 1954-1383 AH.
- 45- The Brief on Arabic Grammar, Saeed bin Muhammad bin Ahmed Al Afghani (died 1417 AH), Dar Al Fikr, Beirut - Lebanon, 1424 AH - 2003 AD.
- 46- The Affiliate Grammar, Abbas Hassan (d. 1398 AH), Dar al-Maarif, i: 15.
- 47- The End in Gharib Hadith and Athar, Abu Al-Saadat Majd Al-Din Al-Mubarak bin Muhammad bin Muhammad bin Muhammad bin Abdul Karim Al-Shaibani Al-Jazari Ibn Al-Atheer (d. 606 AH), investigation: Taher Ahmed Al-Zawi - Mahmoud Muhammad Al-Tanahi, Scientific Library - Beirut, 1399 AH - 1979 AD, Dr. T.